



b.g.p
Balai Guru Penggerak

**Sulawesi
Tenggara**

2024

LAPORAN KINERJA



**BALAI GURU PENGGERAK PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DIREKTORAT JENDERAL GURU, TENAGA KEPENDIDIKAN
DAN PENDIDIKAN GURU
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**



bgpsultra.kemdikbud.go.id



@bgpsultra

Balai Guru Penggerak Sulawesi Tenggara



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara telah menyelesaikan penyusunan Laporan Kinerja tahun 2024 dengan tepat waktu. Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran kegiatan beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara tahun 2024. Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara pada tahun 2024 menetapkan dua Sasaran Kegiatan dan lima Indikator Kinerja Kegiatan. Secara umum Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan Kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara pada tahun 2024. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya.

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Laporan Kinerja Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara pada tahun 2024.

Kendari, 30 Januari 2025

Plt. Kepala Balai Guru Penggerak
Provinsi Sulawesi Tenggara



Dr. Nuril Furkan, M.Pd., M.H., M.IKom
NIP. 197112171997021002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i	
DAFTAR ISI	ii	
DAFTAR TABEL	iii	
DAFTAR GAMBAR.....	iv	
IKHTISAR EKSEKUTIF	v	
BAB I PENDAHULUAN		
A. GAMBARAN UMUM	1	
B. DASAR HUKUM	4	
C. TUGAS DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI	5	
D. ISU-ISU STRATEGIS DAN PERAN STRATEGIS.....	6	
BAB II PERENCANAAN KINERJA		
A. RENCANA STRATEGIS	8	
B. PROGRAM PRIORITAS 2022-2024	9	
C. RENCANA KERJA DAN ANGGARAN	10	
D. PERJANJIAN KINERJA	11	
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA		
A. CAPAIAN KINERJA.....	15	
B. REALISASI PROGRAM/AGENDA PRIORITAS	33	
C. REALISASI ANGGARAN	34	
D. KINERJA LAIN-LAIN.....	38	
BAB IV PENUTUP.....		43
LAMPIRAN		
PERJANJIAN KINERJA AWAL		
PERJANJIAN KINERJA AKHIR		
PENGUKURAN KINERJA		
SURAT PERNYATAAN LAPORAN KINERJA TELAH DIREVIU		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Matriks Kinerja Satker Tahun 2022-2024.....	9
Tabel 2.2	Program Prioritas Tahun 2024.....	9
Tabel 2.3	Alokasi Anggaran Tahun 2022-2024.....	10
Tabel 2.4	Rencana Kerja dan Anggaran tahun 2024.....	11
Tabel 2.5	Matriks Perjanjian Kinerja dan Renstra Satker 2022-2004.....	11
Tabel 2.6	Reviu Renstra Tahun 2024.....	12
Tabel 2.7	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2024.....	13
Tabel 2.8	Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2024.....	14
Tabel 3.1	Pengukuran Kinerja Tahun 2024.....	15
Tabel 3.2	Capaian Kinerja SK 1.0 Tahun 2022-2024.....	16
Tabel 3.3	Capaian Kinerja IKK 1.1 Tahun 2022-2024.....	18
Tabel 3.4	Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan IKK 1.1.....	18
Tabel 3.5	Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir Renstra IKK 1.1.....	18
Tabel 3.6	Capaian Kinerja IKK 1.2 Tahun 2022-2024.....	21
Tabel 3.7	Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan IKK 1.2.....	21
Tabel 3.8	Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir Renstra IKK 1.2.....	22
Tabel 3.9	Capaian Kinerja IKK 1.3 Tahun 2022-2024.....	24
Tabel 3.10	Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan IKK 1.3.....	24
Tabel 3.11	Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir Renstra IKK 1.3.....	24
Tabel 3.12	Capaian Kinerja SK 2.0 Tahun 2022-2024.....	26
Tabel 3.13	Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Tahun 2024.....	27
Tabel 3.14	Capaian Kinerja IKK 2.1 Tahun 2022-2024.....	28
Tabel 3.15	Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan IKK 2.1.....	28
Tabel 3.16	Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir Renstra IKK 2.1.....	28
Tabel 3.17	Nilai EKA BGP Provinsi Sulawesi Tenggara Tahun 2024.....	30
Tabel 3.18	Nilai IKPA BGP Provinsi Sulawesi Tenggara Tahun 2024.....	31
Tabel 3.19	Capaian Kinerja IKK 2.2 Tahun 2022-2024.....	32
Tabel 3.20	Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan IKK 2.2.....	32
Tabel 3.21	Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir Renstra IKK 2.2.....	32
Tabel 3.22	Program Prioritas Tahun 2024.....	33
Tabel 3.23	Realisasi Anggaran Per Program Tahun 2024.....	35
Tabel 3.24	Realisasi Anggaran Per Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Kegiatan Tahun 2024.....	35
Tabel 3.25	Penghitungan Efisiensi Sumber Daya dan Efisiensi Anggaran Tahun 2024.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Capaian Kinerja serta Penyerapan Anggaran 2024	vi
Gambar 2. Grafik Tren Capaian Indikator Kinerja Tahun 2022-2024.....	vi
Gambar 3. Grafik Tren Capaian Kinerja Keuangan Tahun 2022-2024.....	vii
Gambar 4. Grafik Tren Alokasi Anggaran Tahun 2022-2024	vii
Gambar 5. Diagram Sebaran Pegawai BGP Sultra Tahun 2024.....	2
Gambar 6. Grafik Jabatan PNS BGP Sultra Tahun 2024.....	2
Gambar 7. Grafik Jenjang Pendidikan PNS BGP Sultra Tahun 2024	3
Gambar 8. Peta Provinsi Sulawesi Tenggara.....	3
Gambar 9. Struktur Organisasi BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	6
Gambar 10. Diagram Anggaran Program Prioritas.....	10
Gambar 11. Grafik Tren Alokasi Anggaran Tahun 2022-2024	10
Gambar 12. Grafik Tren Capaian Kinerja IKK 1.1 Tahun 2022-2024.....	17
Gambar 13. Grafik Tren Capaian Kinerja IKK 1.2 Tahun 2022-2024.....	21
Gambar 14. Grafik Tren Capaian Kinerja IKK 1.3 Tahun 2022-2024.....	24
Gambar 15. Grafik Tren Capaian Kinerja IKK 2.1 Tahun 2022-2024.....	28
Gambar 16. Grafik Tren Capaian Kinerja IKK 2.2 Tahun 2022-2024.....	31
Gambar 17. Grafik Persentase Penyerapan Anggaran Per IKK Tahun 2024.....	36
Gambar 18. Piagam Penghargaan Duta Merdeka Belajar Tahun 2024	41
Gambar 19. Perjanjian Kerjasama Program Crosscutting/Collaborative	42
Gambar 20. Grafik Ringkasan Capaian Kinerja dan Keuangan	43

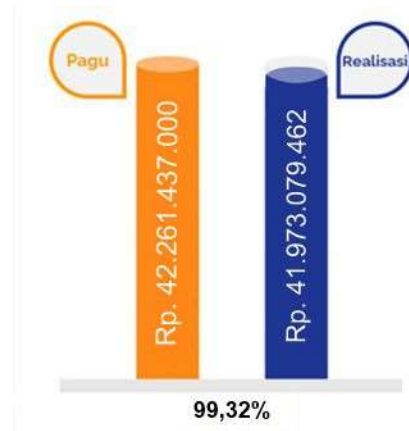
Ikhtisar Eksekutif

Laporan kinerja Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara Tahun 2024 menyajikan tingkat pencapaian 2 (dua) sasaran kegiatan dengan 5 (lima) indikator kinerja kegiatan sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2024. Tingkat ketercapaian sasaran kegiatan dan indikator kinerja kegiatan lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini

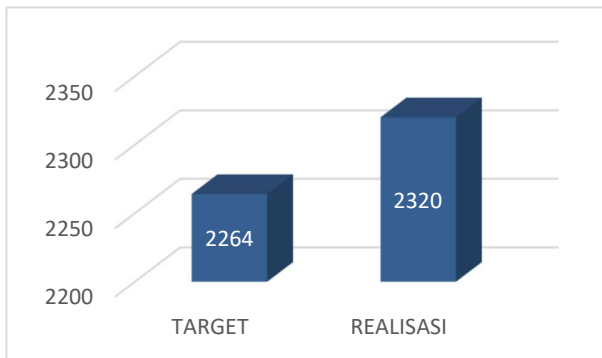
Secara umum, capaian kinerja Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara Tahun 2024 adalah sebagai berikut :



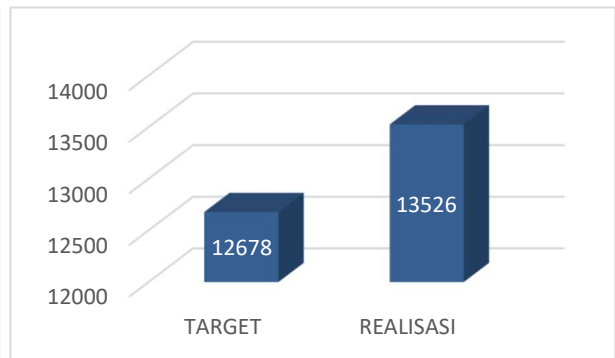
Rata-rata Capaian Kinerja tahun 2024



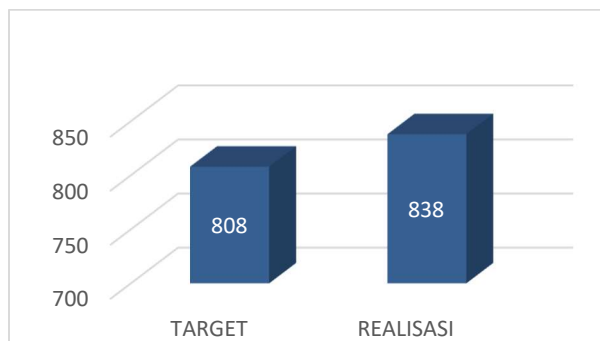
IKK 1.1 Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan yang Mengikuti Pelatihan Pembelajaran Paradigma Baru



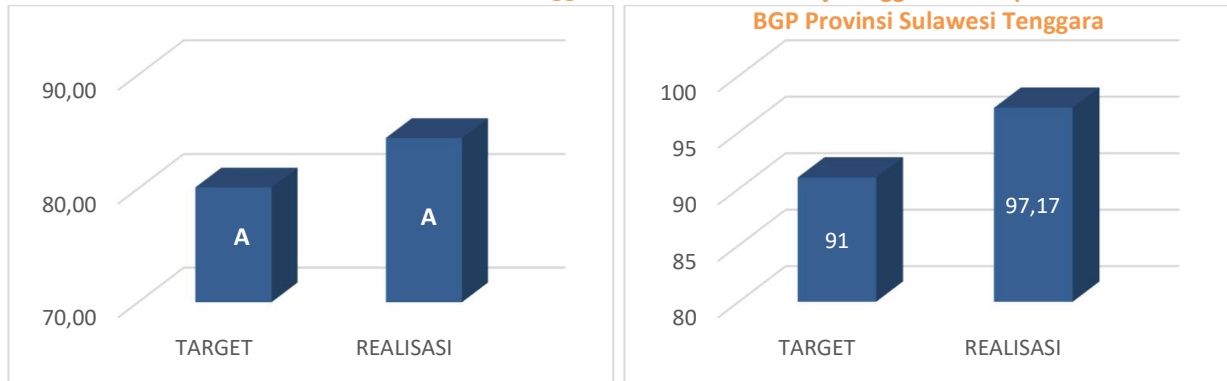
IKK 1.2 Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya



IKK 1.3 Jumlah Guru Yang Mengikuti Program Pendidikan Kepemimpinan Sekolah Model Baru

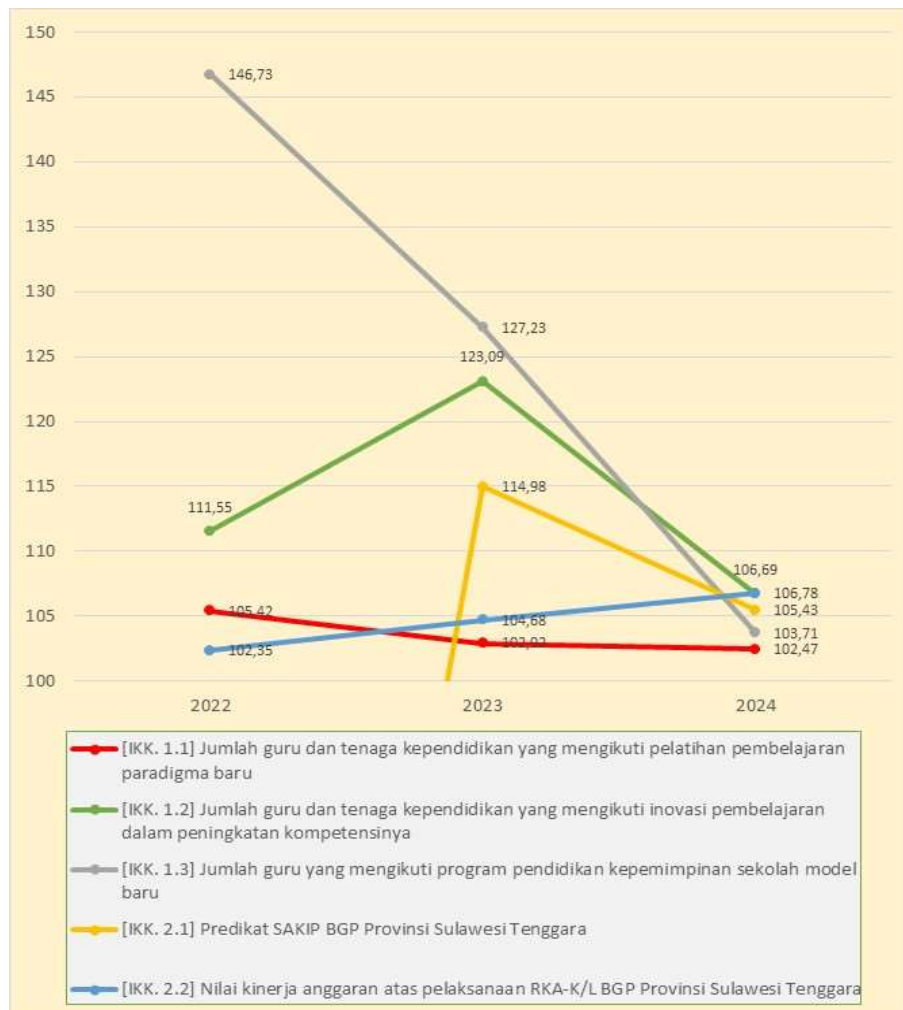


IKK 2.1 Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara **IKK 2.2 Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKAKL BGP Provinsi Sulawesi Tenggara**



Gambar 1. Grafik Capaian Kinerja serta Penyerapan Anggaran

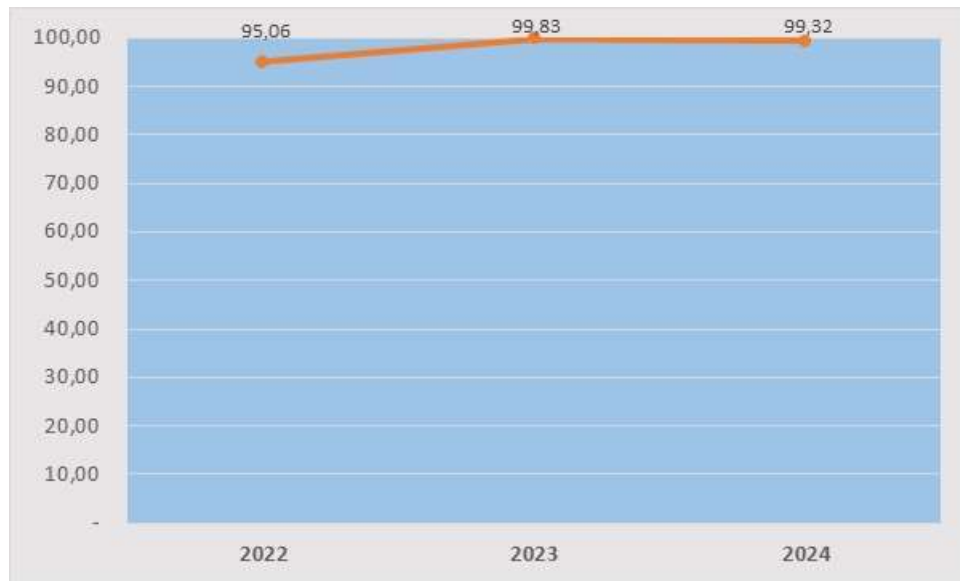
Tren Capaian Indikator Kinerja dari tahun 2022 sampai 2024



Gambar 2. Tren Capaian Indikator Kinerja tahun 2022-2024

Berdasarkan dari grafik di atas, dapat dikatakan bahwa capaian kinerja selama tahun 2022 sampai dengan 2024 secara kuantitas mengalami penurunan pada beberapa IKK. Namun hal tersebut menunjukkan bahwa kualitas perencanaan yang semakin meningkat yaitu target dan realisasi tidak anomali (capaian kinerja dibawah 120%).

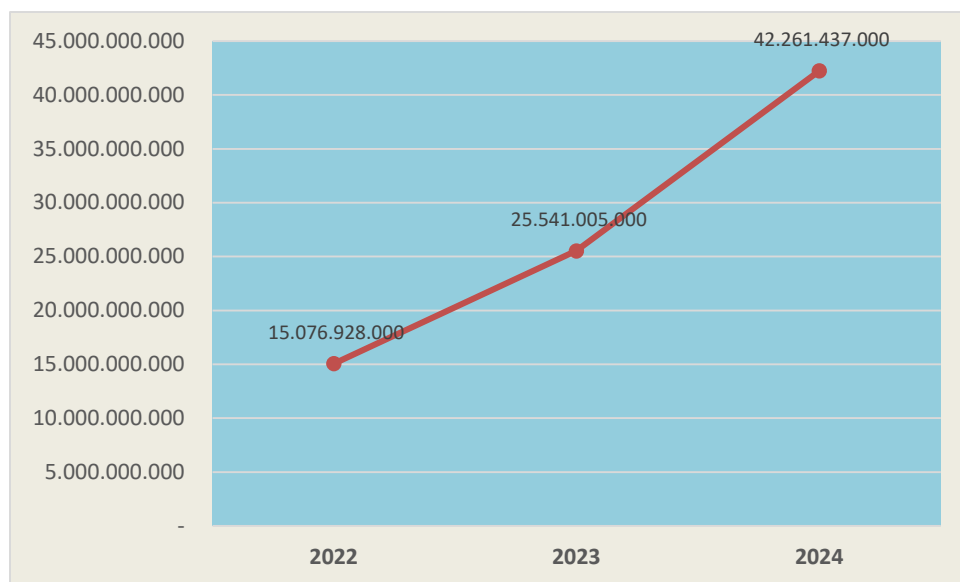
Tren Capaian Kinerja Keuangan dari tahun 2022 sampai 2024



Gambar 3. Tren Capaian Kinerja Keuangan tahun 2022-2024

Berdasarkan dari grafik di atas, dapat dikatakan bahwa capaian kinerja keuangan selama tahun 2022 hingga 2024 mengalami peningkatan, pada tahun 2024 mengalami sedikit penurunan sebesar 0,51% namun itu tidak signifikan karena masih berada di angka 99%. Peningkatan capaian kinerja keuangan tersebut seiring dengan peningkatan anggaran pada Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara.

Tren Alokasi Anggaran BGP Provinsi Sulawesi Tenggara dari tahun 2022 sampai 2024



Gambar 4. Tren Alokasi Anggaran tahun 2022-2024

Berdasarkan dari grafik di atas, dapat dikatakan bahwa alokasi anggaran selama tahun 2022 sampai dengan tahun 2024 mengalami peningkatan, hal tersebut seiring dengan peningkatan target/sasaran program prioritas Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara.

Selama tahun 2024, terdapat permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target, antara lain :

PSP

1. Kurangnya kepedulian beberapa daerah dalam menanggapi hasil PMO
2. Kurangnya motivasi pengawas dalam mengikuti kegiatan PSP
3. Kendala jaringan internet yang tidak ada di beberapa tempat yang menghambat kegiatan PSP secara Daring
4. Terdapat beberapa Fasilitator yang kurang aktif dalam melakukan pendampingan dikarenakan kesibukan lainnya

IKM

1. Infrastruktur jaringan listrik dan internet yang belum menjangkau seluruh wilayah di Sulawesi Tenggara sehingga akses guru ke PMM terhambat
2. Guru masih enggan untuk berbagi praktik baik pada rekan sejawat
3. Kemampuan guru untuk memahami Kurikulum Merdeka melalui pembelajaran PMM masih cukup rendah
4. Terdapat miskonsepsi yang terjadi dalam penerapan Kurikulum Merdeka oleh guru di sekolah, khususnya dalam pembelajaran intrakurikuler dan kokurikuler

PGP

1. Masih adanya peserta yang mundur dan tidak menyelesaikan proses pendidikan calon guru penggerak di setiap angkatan
2. Jaringan internet yang tidak stabil di wilayah tertentu pada saat pembelajaran Daring
3. Peran Panitia Daerah dalam menyiapkan sarana dan prasarana Lokakarya masih belum maksimal

Tata Kelola Lembaga

1. Terdapat dana blokir pada tahun 2024
2. Terjadi refocusing/pengurangan anggaran sehingga menyebabkan perubahan anggaran pada RKAKL
3. Nilai pengelolaan UP dan TUP kurang maksimal dikarenakan adanya pengembalian UP dan TUP

Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan/kendala yang muncul, antara lain :

PSP

1. Koordinasi yang baik dengan pemerintah daerah dalam menanggapi hasil PMO
2. Melakukan penyegaran untuk pengawas
3. Koordinasi yang baik dengan pemerintah daerah dalam hal penyediaan jaringan internet
4. Melakukan evaluasi terhadap kinerja fasilitator

IKM

1. Memberikan dorongan motivasi kepada para guru untuk mencari jaringan yang stabil agar dapat mengakses PMM
2. Memberikan dorongan motivasi kepada guru untuk berbagi dan berkolaborasi dalam komunitas belajar
3. Senantiasa menyampaikan kepada satuan pendidikan agar semua guru mempelajari kurikulum merdeka
4. Pendampingan penguatan komunitas belajar pada satuan pendidikan dilakukan secara kontinyu dalam rangka pelaksanaan IKM bagi seluruh guru di sekolah

PGP

1. Memberikan penguatan dan motivasi kepada CGP dan Pemda
2. Koordinasi BGP beserta Pemda dalam pelaksanaan program PGP Reguler maupun Daerah Khusus
3. CGP berupaya mencari lokasi yang memiliki jaringan stabil untuk pembelajaran daring
4. Melakukan penyamaan persepsi dengan Panitia Daerah dan Pengajar Praktik serta melakukan breafing sebelum memulai kegiatan lokakarya

Tata Kelola Lembaga

1. Melakukan koordinasi dengan Pusat dan Ditjen Kanwil Perbendaharaan untuk mempercepat proses
2. Melakukan revisi anggaran serta penyesuaian target dan capaian out put pada aplikasi Sakti
3. Meningkatkan nilai TUP di akhir tahun untuk mendukung daya serap pelaksanaan anggaran, intens melakukan koordinasi dengan KPPN setempat

BAB I

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

1. Sejarah dan Latar Belakang

BGP Provinsi Sulawesi Tenggara merupakan satuan kerja/Unit Pelaksana Teknis pada Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan. Sesuai dengan Permendikbudristek Nomor 14 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Balai Besar Guru Penggerak dan Balai Guru Penggerak, pada tahun 2022 dibentuk Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara.

BGP Provinsi Sulawesi Tenggara sebelumnya adalah eks Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Provinsi Sulawesi Tenggara yang dilikuidasi per 31 Juni 2022, yang merupakan salah satu UPT Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi di bawah naungan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

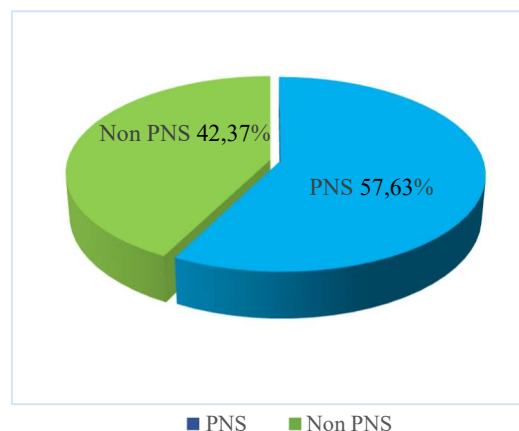
Sejak didirikan, BP PAUD dan Dikmas Provinsi Sulawesi Tenggara telah mengalami beberapa kali perubahan organisasi. Pada tanggal 14 September 1981, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Poasia didirikan. Pada 16 tahun berselang, SKB Poasia berubah status menjadi Balai Pengembangan Kegiatan Belajar (BPKB) Poasia pada tanggal 20 Februari 1997 sampai Tahun 2001 selanjutnya nama BPKB Poasia kembali berubah menjadi BPKB Provinsi Sulawesi Tenggara. Berdasarkan Surat Keputusan Gubernur Sulawesi Tenggara Nomor: 425/2001 tanggal 20 November 2001 sebagai akibat tindak lanjut dari Undang-Undang Otonomi Daerah, maka BPKB Sulawesi Tenggara, yang sebelumnya adalah Unit Pelaksana Teknis Pusat Ditjen Diklusepora, dialihkan status kelembagaannya sebagai Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Sulawesi Tenggara. Berdasarkan Keputusan Menteri Dalam Negeri melalui Surat Nomor : 421.9/1432/SJ tertanggal 18 April 2018 memberikan persetujuan untuk pengembalian UPTD Balai Pengembangan Kegiatan Belajar (BPKB) ke pemerintah pusat. Ada 22 unit UPTD BPKB yang dikembalikan ke pemerintah pusat dibawah Direktorat Jenderal PAUD dan Dikmas. Kemudian BPKB menjadi Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. Sampai pada tahun 2020 sesuai permendikbud Nomor 9 Tahun 2020 terjadi perubahan nomenklatur yaitu menjadi salah satu unit kerja dibawah eselon 1 Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Selanjutnya BP PAUD dan Dikmas mengalami Likuidasi per 30 Juni 2022, seiring dengan Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan melakukan perubahan struktur organisasi dan tata kelola dengan mendirikan UPT Baru yaitu Balai Besar Guru Penggerak dan Balai Guru Penggerak di wilayah Provinsi Se Indonesia.

2. Kedudukan

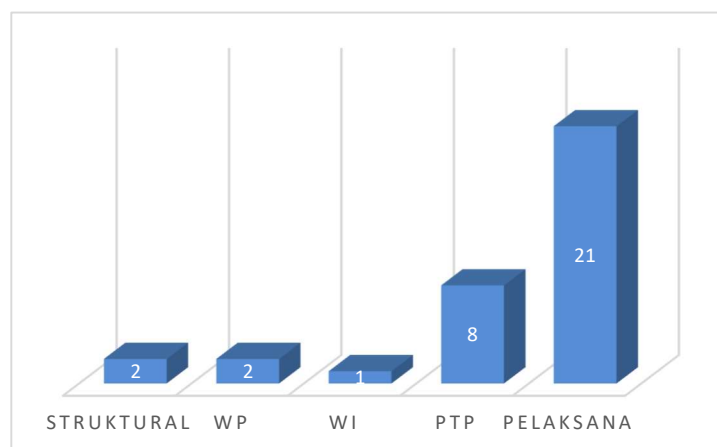
BGP Provinsi Sulawesi Tenggara adalah Unit Pelaksana Teknis dibawah naungan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, beralamat di Jalan Kijang No. 1 Kelurahan Rahandouna Kecamatan Poasia Kota Kendari. Organisasi dan tata kerjanya diatur berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 14 Tahun 2022 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Balai Besar Guru Penggerak dan Balai Guru Penggerak.

3. Kondisi Sumber Daya Manusia BGP Provinsi Sulawesi Tenggara

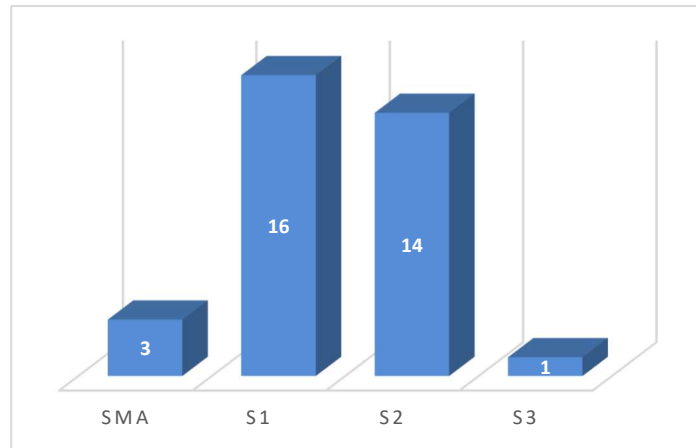
Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara dipimpin oleh Awaluddin Keala, S.Pd., M.Pd (25 April 2022 s/d 19 Oktober 2024). Dan sejak tanggal 21 Oktober 2024 telah ditunjuk Dr. Nuril Furkan, M.Pd.,M.H.sebagai Plt. Kepala BGP Provinsi Sulawesi Tenggara. Jumlah pegawai BGP Sulawesi Tenggara berjumlah 59 Orang, yang terdiri dari Pegawai Negeri Sipil sebanyak 34 orang dan 25 tenaga PPNPN yang membantu berbagai tugas fungsi Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara.



Gambar 5. Diagram Sebaran Pegawai BGP Sultra 2024



Gambar 6. Grafik Jabatan PNS BGP Sultra 2024



Gambar 7. Grafik Jenjang Pendidikan PNS BGP Sultra 2024

4. Wilayah Kerja

Wilayah kerja Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara terdiri dari 17 (tujuh belas) Kabupaten/Kota yaitu (1) Kota Kendari, (2) Kota Baubau, (3) Kabupaten Kolaka, (4) Kabupaten Kolaka Timur, (5) Kabupaten Kolaka Utara, (6) Kabupaten Konawe, (7) Kabupaten Konawe Selatan, (8) Kabupaten Konawe Utara, (9) Kabupaten Konawe Kepulauan, (10) Kabupaten Bombana, (11) Kabupaten Muna, (12) Kabupaten Muna Barat, (13) Kabupaten Buton, (14) Buton Tengah, (15) Buton Utara, (16) Buton Selatan, (17) Kabupaten Wakatobi. Dari 17 Kabupaten/Kota tersebut, Kabupaten/Kota terdekat adalah Kota Kendari yang berada di Ibukota Provinsi Sulawesi Tenggara dan yang terjauh adalah Kabupaten Wakatobi.

Provinsi Sulawesi Tenggara:

1. Kota Kendari (Ibu Kota)
2. Kota Baubau
3. Kabupaten Kolaka
4. Kabupaten Kolaka Timur
5. Kabupaten Kolaka Utara
6. Kabupaten Konawe
7. Kabupaten Konawe Selatan
8. Kabupaten Konawe Utara
9. Kabupaten Konawe Kepulauan
10. Kabupaten Bombana
11. Kabupaten Muna
12. Kabupaten Muna Barat
13. Kabupaten Buton
14. Kabupaten Buton Tengah
15. Kabupaten Buton Utara
16. Kabupaten Buton Selatan
17. Kabupaten Wakatobi



Gambar 8. Peta Provinsi Sulawesi Tenggara

Sumber : https://id.wikipedia.org/wiki/Sulawesi_Tenggara#/media/Berkas:Prov._Sulawesi_Tenggara.jpg

BGP Provinsi Sulawesi Tenggara memiliki tugas untuk melaksanakan pengembangan program dan mutu pendidikan dalam cakupan wilayah kerjanya. Pelaksanaan tugas tersebut harus dilakukan secara terencana, terarah dan berkelanjutan, agar tercipta kontribusi dalam meningkatkan kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan. BGP Provinsi Sulawesi Tenggara telah berhasil melaksanakan tugas dan fungsinya secara bertanggung jawab. Hal ini dapat dilihat melalui informasi dan data yang tersaji. Oleh karena itu, laporan ini diharapkan dapat menggambarkan basis pelaksanaan program dan kegiatan BGP Provinsi Sulawesi Tenggara selama satu tahun. Basis laporan ini juga dapat menjadi bahan acuan untuk pelaksanaan kinerja yang lebih baik di tahun selanjutnya, sekaligus menjadi umpan balik (*feedback*) bagi perbaikan dan peningkatan kinerja organisasi yang berkelanjutan.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum yang menjadi acuan antara lain :

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
4. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Tahun 2020-2024;
5. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
6. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi;
7. PermenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, PeLaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
9. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 89 Tahun 2021 tentang Penjenjangan Kinerja Instansi Pemerintah
10. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi;
11. Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;

12. Permendikbudristek Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
13. Permendikbudristek Nomor 14 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Balai Besar Guru Penggerak dan Balai Guru Penggerak.

C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 14 tahun 2022, Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara mempunyai tugas dan fungsi sebagai berikut :

Tugas

Melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan guru, pendidik lainnya, tenaga kependidikan, calon kepala sekolah, kepala sekolah, calon pengawas sekolah, dan pengawas sekolah.

Fungsi

1. Pelaksanaan pemetaan kompetensi guru, pendidik lainnya, tenaga kependidikan, calon kepala sekolah, kepala sekolah, calon pengawas sekolah, dan pengawas sekolah
2. Pengembangan model peningkatan kompetensi guru, pendidik lainnya, tenaga kependidikan, calon kepala sekolah, kepala sekolah, calon pengawas sekolah, dan pengawas sekolah
3. Pelaksanaan peningkatan kompetensi guru, pendidik lainnya, tenaga kependidikan, calon kepala sekolah, kepala sekolah, calon pengawas sekolah, dan pengawas sekolah
4. Pelaksanaan fasilitasi peningkatan kompetensi guru, pendidik lainnya, tenaga kependidikan, calon kepala sekolah, kepala sekolah, calon pengawas sekolah, dan pengawas sekolah
5. Pelaksanaan supervisi peningkatan kompetensi guru, pendidik lainnya, tenaga kependidikan, calon kepala sekolah, kepala sekolah, calon pengawas sekolah, dan pengawas sekolah
6. Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi pengembangan dan pemberdayaan guru, pendidik lainnya, tenaga kependidikan, calon kepala sekolah, kepala sekolah, calon pengawas sekolah, dan pengawas sekolah
7. Pelaksanaan kemitraan di bidang pengembangan dan pemberdayaan guru, pendidik lainnya, tenaga kependidikan, calon kepala sekolah, kepala sekolah, calon pengawas sekolah, dan pengawas sekolah
8. Pelaksanaan urusan administrasi

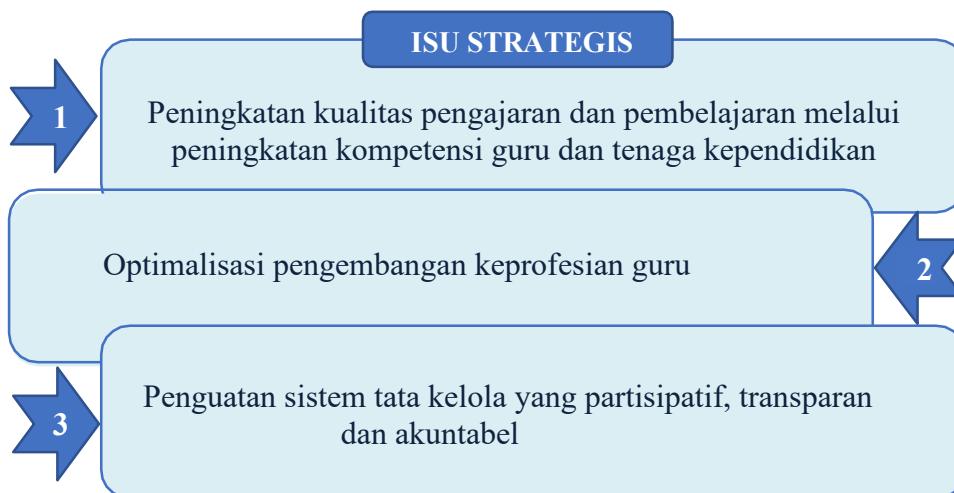
Struktur Organisasi



Gambar 9. Struktur Organisasi BGP Provinsi Sulawesi Tenggara

D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi

Isu-isu strategis yang diidentifikasi di tahun 2024 dan peran strategis Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara adalah sebagai berikut :





BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Visi

Visi Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara sesuai Renstra 2022-2024 adalah sebagai berikut :

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi mendukung Visi dan Misi Presiden dan Wakil Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berlandaskan gotong royong melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif

Misi

Visi Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara sesuai Renstra 2022-2024 adalah sebagai berikut :

1. Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata, dan berkelanjutan didukung oleh infrastruktur dan teknologi
2. Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra
3. Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan, kebudayaan, ilmu pengetahuan dan teknologi

Tujuan Strategis

1. Peningkatan kualitas pembelajaran (kompetensi dan karakter) serta relevansi pendidikan di seluruh jenjang
2. Penguatan sistem tata kelola pendidikan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel

Matriks Kinerja

Dengan dibentuknya Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara tahun 2022, maka perencanaan jangka menengah dimulai dari tahun 2022 dengan sasaran, indikator, dan target yang disusun dari 2022 hingga 2024 adalah sebagai berikut :

Tabel 2.1 Matriks Kinerja Satker

Kode	Sasaran Kegiatan / Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target		
			2022	2023	2024
SK 1.0	Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan				
IKK 1.1	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	Orang	849	1132	2264
IKK 1.2	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	Orang	4.847	4.847	4.847
IKK 1.3	Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model Baru	Orang	321	404	404
SK 2.0	Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara				
IKK 2.1	Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	Predikat	-	BB	A
IKK 2.2	Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	Nilai	85	87	89

B. Program Prioritas 2022-2024

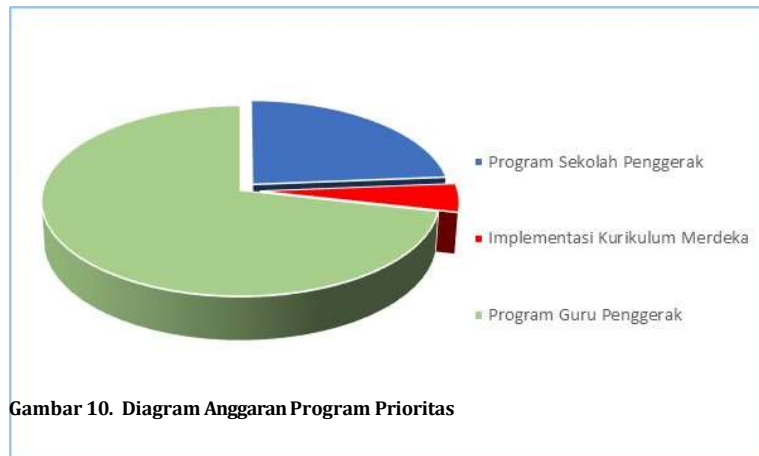
Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara dalam mendukung program prioritas Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi melalui program Merdeka Belajar turut serta melaksanakan Merdeka Belajar Episode 5 Program Guru Penggerak, Episode 7 Program Sekolah Penggerak, dan Episode 15 Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar.

Adapun Program Prioritas yang dilakukan oleh Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara adalah sebagai berikut :

Tabel 2.2 Program Prioritas Tahun 2024

No	Nama Program Prioritas	Target 2024	Alokasi Anggaran 2024
1	Program Sekolah Penggerak (PSP)	2264 orang	8.752.295.000
2	Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM)	12678 orang	1.767.466.000
3	Program Guru Penggerak (PGP)	808 orang	26.363.026.000

Diagram Anggaran Program Prioritas



Gambar 10. Diagram Anggaran Program Prioritas

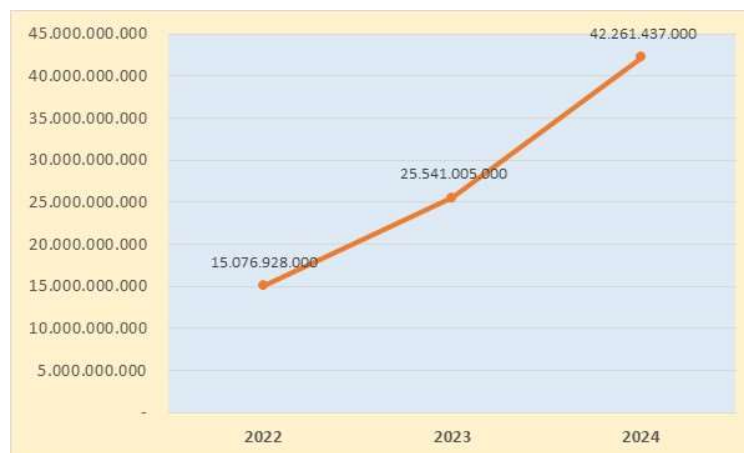
C. Rencana Kerja dan Anggaran

Sebagai pengguna anggaran Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara, menyusun rencana kerja dari tahun 2022 sampai dengan tahun 2024. Berikut alokasi anggaran 2022-2024 Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara :

Tabel 2.3 Alokasi Anggaran Tahun 2022-2024

Kode	Nama Kegiatan	2022	2023	2024
5634	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	13.423.362.000	19.216.588.000	36.882.787.000
5635	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan	1.653.566.000	6.324.417.000	5.378.650.000
	Total Anggaran	15.076.928.000	25.541.005.000	42.261.437.000

Tren Alokasi Anggaran BGP Provinsi Sulawesi Tenggara dari tahun 2022 sampai 2024



Gambar 11. Tren Alokasi Anggaran tahun 2022-2024

LAPORAN KINERJA BGP PROVINSI SULAWESI TENGGARA TAHUN 2024

Berdasarkan grafik di atas, dapat dikatakan bahwa alokasi anggaran selama tahun 2022 hingga 2024 mengalami peningkatan, hal tersebut seiring dengan peningkatan target/sasaran program prioritas Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara.

Adapun rencana kerja dan anggaran tahun 2024 sebagai berikut :

Tabel 2.4 Rencana Kerja dan Anggaran tahun 2024

Kode	Nama Kegiatan	Anggaran
5634	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	36.882.787.000
5634.QDC.011	Guru dan tenaga kependidikan yang mendapat pendampingan pembelajaran	8.752.295.000
5634.SCI.011	Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi	1.767.466.000
5634.SCI.010	Guru yang mengikuti Program Pendidikan Kepemimpinan Sekolah Model Baru	26.363.026.000
5635	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan	5.378.650.000
5635.EBA.956	Layanan BMN	10.000.000
5635.EBA.962	Layanan Umum	113.756.000
5635.EBA.994	Layanan Perkantoran	5.004.894.000
5635.EBB.951	Layanan Sarana Internal	250.000.000
Total Anggaran		42.261.437.000

D. Perjanjian Kinerja

Sebagai Upaya untuk mewujudkan kinerja yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis Tahun 2022-2024, Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara merumuskan kinerja yang akan dicapai di tahun 2024, dan dituangkan ke dalam Perjanjian Kinerja.

Sesuai dengan Permendikbudristek Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024, Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara menetapkan sasaran, indikator dan target selama tahun 2022 sampai 2024 sebagai berikut :

Tabel 2.5 Matriks Perjanjian Kinerja dan Renstra Satker 2022-2004

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Target Renstra			Target PK			%
				2022	2023	2024	2022	2023	2024	
1	[SK. 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	Orang	849	1132	2264	849	1132	2264	100,00

LAPORAN KINERJA BGP PROVINSI SULAWESI TENGGARA TAHUN 2024

		Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	Orang	4.847	4.847	4.847	4.847	4.847	12678	261,56
		Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model Baru	Orang	321	404	404	321	404	808	200,00
2	[SK. 2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	Predikat	-	BB	A	-	BB	A	100,00
		Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	Nilai	85	87	89	85	87	91	102,25

Dalam rangka mencapai tujuan strategis, Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara menetapkan target tahunan yang akan dicapai, yaitu melalui perjanjian kinerja tahun 2024. Penetapan target perjanjian kinerja telah mempertimbangkan hasil evaluasi capaian tahun-tahun sebelumnya, target rencana strategis, serta ketersediaan alokasi anggaran, yang dilakukan melalui reviu rencana strategis.

Berikut Reviu Renstra Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara Tahun 2024 :

Tabel 2.6 Reviu Renstra Tahun 2024

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2023			Tahun 2024	
				Target Renstra	Target PK	Realisasi	Target Renstra	Proyeksi Target PK
1	[SK. 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	Orang	1132	1132	1165	2264	2264
		Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	Orang	4.847	4.847	5966	4.847	12678
		Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model Baru	Orang	404	404	514	404	808
2	[SK. 2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	Predikat	BB	BB	A	A	A
		Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	Nilai	87	87	90,99	89	91

Target Perjanjian Kinerja 2024 untuk IKK 1.1 dan IKK 2.1 sama dengan target Renstra 2024, sedangkan IKK 1.2, IKK 1.3 dan IKK 2.2 target Perjanjian Kinerja 2024 berbeda dengan target Renstra 2024 karena disesuaikan dengan capaian kinerja tahun 2023.

Berikut ringkasan Perjanjian Kinerja Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara tahun 2024 :

Tabel 2.7 Perjanjian Kinerja Awal

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2024
[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	2264
	[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	12678
	[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	808
[SK 2] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	[IKK 2.1] Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	A
	[IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	91

Kode	Nama Kegiatan	Anggaran
5634	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	36.880.030.000
5635	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan	6.195.467.000
	Total	43.075.497.000

Dalam pelaksanaannya, terdapat revisi Perjanjian Kinerja, dimana revisi yang terjadi ada pada total anggaran yang sebelumnya sebesar Rp.43.075.497.000,- menjadi Rp.43.573.096.000,-

Tabel 2.8 Perjanjian Kinerja Revisi

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2024
[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	2264
	[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	12678
	[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	808
[SK 2] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	[IKK 2.1] Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	A
	[IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	91

Kode	Nama Kegiatan	Anggaran
5634	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	38.194.446.000
5635	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan	5.378.650.000
	Total	43.573.096.000

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2024, Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara menetapkan 2 (dua) sasaran dengan 5 (lima) indikator kinerja. Berikut informasi tingkat ketercapaiannya selama tahun 2024.

Tabel 3.1 Pengukuran Kinerja Tahun 2024

No	Sasaran	Indikator	Satuan	Target	Realisasi	%
1	[SK. 1.0]	[IKK. 1.1]				
	Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga Kependidikan	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	Orang	2264	2320	102,47
		[IKK. 1.2]				
		Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	Orang	12678	13526	106,69
		[IKK. 1.3]				
		Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah Baru	Orang	808	838	103,71
2	[SK. 2.0]	[IKK. 2.1]				
	Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	Predikat	A	A	105,43
		[IKK. 2.2]				
		Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	Nilai	91	97,17	106,78

Sasaran Kegiatan 1

Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan

Sasaran kegiatan pertama yaitu meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan terdiri dari 3 (tiga) indikator kinerja kegiatan yaitu (1) Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru; (2) Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya; dan (3) Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru.

Berikut pencapaian sasaran selama tahun 2022-2024 :

Tabel 3.2 Capaian Kinerja SK 1.0 Tahun 2022-2024

Indikator Kinerja Kegiatan	2022			2023			2024		
	Target	Realisasi	%	Target	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
[IKK. 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	849	895	105,42	1132	1165	102,92	2264	2320	102,47
[IKK. 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	4847	5407	111,55	4847	5966	123,09	12678	13526	106,69
[IKK. 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	321	471	146,73	404	514	127,23	808	838	103,71
Capaian [SK. 1.0]			121,23			117,74			104,29

Pencapaian sasaran kegiatan [SK.1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan selama tahun 2022-2024 secara keseluruhan tercapai melebihi target yang telah ditentukan yaitu tahun 2022 sebesar 121,23%, tahun 2023 sebesar 117,74%, dan tahun 2024 sebesar 104,29%. Persentase capaian tersebut mengalami penurunan yang disebabkan karena adanya revisi/penyesuaian Renstra yaitu peningkatan target Renstra pada tahun 2024. Secara kuantitas mengalami penurunan terutama pada IKK 1.3, namun hal tersebut menunjukkan bahwa kualitas perencanaan yang semakin meningkat yaitu target dan realisasi tidak anomali (capaian kinerja dibawah 120%).

Indikator Kegiatan 1.1

Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan yang Mengikuti Pelatihan Pembelajaran Paradigma Baru

Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru adalah banyaknya guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran dengan paradigma baru.

Pembelajaran paradigma baru adalah pembelajaran intrakurikuler yang terdiferensiasi dimana konten akan lebih optimal agar siswa memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi, sehingga guru memiliki keleluasaan untuk memilih berbagai perangkat ajar sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan belajar dan minat siswa.

Proyek kokurikuler lintas mata pelajaran yang berorientasi pada pengembangan karakter dan kompetensi umum. Pembelajaran dengan paradigma baru merupakan salah satu bentuk intervensi Program Sekolah Penggerak (PSP).

PSP adalah program peningkatan kualitas pendidikan di sekolah dengan intervensi menyeluruh baik kepada Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah dan Guru yang merupakan penyempurnaan program transformasi sekolah sebelumnya. Program Sekolah Penggerak akan akselerasi sekolah negeri/swasta di seluruh kondisi sekolah untuk bergerak 1-2 tahap lebih maju.

Program dilakukan bertahap dan terintegrasi dengan ekosistem hingga seluruh sekolah di Indonesia menjadi PSP. Kepala sekolah dan guru dari Sekolah Penggerak melakukan pengimbasan kepada satuan pendidikan lain.

Kriteria guru dan tenaga kependidikan yang dapat mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru adalah guru, kepala sekolah, pengawas sekolah/penilik satuan pendidikan yang ditetapkan sebagai sekolah penggerak. Dalam program ini, guru dan tenaga kependidikan yang bernaung pada sekolah penggerak mendapatkan pelatihan dari pelatih ahli, baik dalam tatap muka maupun *online*, *coaching*, *Inhouse Training*, dan juga lokakarya.

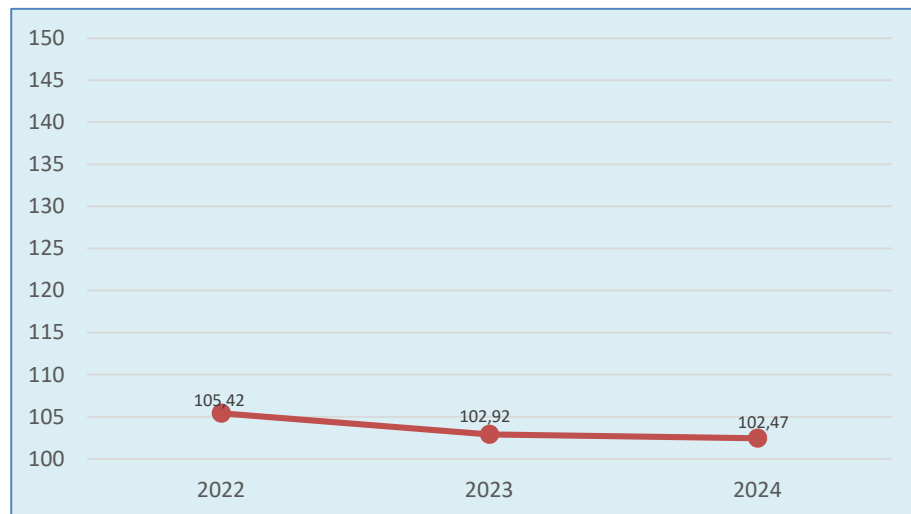
Perhitungan IKK 1.1 berdasarkan jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru.

Rumus:

$$\sum G^{\text{Mengikuti PPB}} = A$$

A = Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru

Tren Capaian Kinerja IKK 1.1 Tahun 2022-2024 (dalam %)



Gambar 12. Tren Capaian Kinerja IKK 1.1 Tahun 2022-2024

Tabel 3.3 Capaian Kinerja IKK 1.1 Tahun 2022-2024

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	2022	2023	2024
[SK. 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK. 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	105,42%	102,92%	102,47%

Capaian kinerja IKK 1.1 selama tahun 2020-2024 relatif baik melebihi target yaitu tahun 2022 sebesar 105,42%, tahun 2023 sebesar 102,92%, dan tahun 2024 sebesar 102,47%.

Tabel 3.4 Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target 2024	Realisasi 2024	Persentase
[SK. 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK. 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	2264	2320	102,47%

IKK 1.1 Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru adalah IKK yang diintervensi oleh Program Sekolah Penggerak. Pada tahun 2024 dari target 2264 realisasi sebesar 2320 atau capaian kinerja sebesar 102,47%.

Tabel 3.5 Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Realisasi 2024	Target Renstra 2024	Persentase
[SK. 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK. 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	2320	2264	102,47%

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat perbandingan antara realisasi tahun 2024 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra tahun 2024 telah tercapai sebesar 102,47%.

Program dan kegiatan yang telah dilaksanakan yang mendukung perealisasi target kinerja [IKK 1.1] melalui Program Sekolah Penggerak (PSP) adalah sebagai berikut:

- a. Program Sekolah Penggerak Angkatan 1
 1. Refleksi Coaching Pengawas, 22 - 26 Januari 2024 (Daring)
 2. Lokakarya Penguatan Literasi, 28 Januari 2024 (Luring)
 3. Lokakarya pendampingan disiplin positif, 25 Februari 2024 (Luring)
 4. Lokakarya wawasan kebangsaan global, 10 Maret 2024 (Luring)
 5. Refleksi Lokakarya, 8 - 22 April 2024 (Daring)
 6. Refleksi Coaching Pengawas, 1 - 12 Mei 2024 (Daring)

b. Program Sekolah Penggerak Angkatan 2

1. Refleksi Lokakarya, 27 - 31 Januari 2024 (Daring)
2. Refleksi Coaching Pengawas, 22 - 26 Januari 2024 (Daring)
3. Lokakarya Kombel 1, 11 Februari 2024 (Luring)
4. Lokakarya Kombel 2, 17 Maret 2024 (Luring)
5. Refleksi Lokakarya, 8 - 22 April 2024 (Daring)
6. Refleksi Coaching Pengawas, 1 - 12 Mei 2024 (Daring)
7. Lokakarya kepemimpinan sekolah 1, 19 Mei 2024 (Luring)
8. Lokakarya kepemimpinan sekolah 2, 9 Juni (Luring)
9. Refleksi Lokakarya, 1 - 7 Juli 2024 (Daring)
10. Kunjungan Lapangan, 27 Agustus s/d 3 September 2024 (Luring)
11. Lokakarya Komunitas Belajar, 15-Sep 2024 (Luring)
12. Lokakarya Perencanaan Berbasis Data, 20 - 27 oktober 2024 (Daring)
13. Refleksi Lokakarya, 3 - 9 November 2024 (Daring)
14. Lokakarya Refleksi Pendampingan oleh Pengawas Sekolah, 17 November 2024 (Luring)

c. Program Sekolah Penggerak Angkatan 3

1. Refleksi Lokakarya, 27 - 31 Januari 2024 (Daring)
2. Refleksi Coaching Pengawas, 22 - 26 Januari 2024 (Daring)
3. Lokakarya Kombel 1, 18 Februari 2024 (Luring)
4. Lokakarya Kombel 2, 24 Maret 2024 (Luring)
5. Refleksi Lokakarya, 8 - 22 April 2024 (Daring)
6. Refleksi Coaching Pengawas, 1 - 12 Mei 2024 (Daring)
7. Lokakarya kepemimpinan sekolah 1, 26 Mei 2024 (Luring)
8. Refleksi Akhir Tahun, 16 Juni 2024 (Luring)
9. Kunjungan Lapangan, (Luring)
10. Lokakarya Pembelajaran dan Asesmen, 21 - 23 September 2024 (Luring)
11. Lokakarya Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, 12 - 14 Oktober 2024 (Luring)
12. Lokakarya Perencanaan Berbasis Data, 20 - 27 oktober 2024 (Daring)
13. Refleksi Lokakarya, 3 - 9 November 2024 (Daring)
14. Lokakarya Refleksi Pendampingan oleh Pengawas Sekolah, 30 November 2024 (Luring)

Faktor penyebab keberhasilan pencapaian target indikator kinerja adalah sebagai berikut :

- a. Penjadwalan yang baik dan terencana dengan baik
- b. Koordinasi yang baik dengan pemerintah daerah
- c. Kolaborasi yang baik di dalam tim kerja PSP
- d. Peran aktif satuan pendidikan pelaksana program sekolah penggerak dan pengawas dalam mengikuti semua kegiatan

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja adalah sebagai berikut:

- a. Kurangnya kepedulian beberapa daerah dalam menanggapi hasil PMO
- b. Kurangnya motivasi pengawas dalam mengikuti kegiatan PSP
- c. Kendala jaringan internet yang tidak ada di beberapa tempat yang menghambat kegiatan PSP secara Daring
- d. Terdapat beberapa Fasilitator yang kurang aktif dalam melakukan pendampingan dikarenakan kesibukan lainnya

Upaya/langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja adalah sebagai berikut :

- a. Koordinasi yang baik dengan pemerintah daerah dalam menanggapi hasil PMO
- b. Melakukan penyegaran untuk pengawas
- c. Koordinasi yang baik dengan pemerintah daerah dalam hal penyediaan jaringan internet
- d. Melakukan evaluasi terhadap kinerja fasilitator

Strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja tahun 2024 adalah melakukan perbaikan dan evaluasi secara berkala terhadap perencanaan yang telah disepakati bersama guna mencapai tujuan/target.

Indikator Kegiatan 1.2

Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan yang Mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam Peningkatan Kompetensinya

Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya adalah banyaknya guru dan tenaga kependidikan yang memanfaatkan inovasi pembelajaran dalam pengembangan keprofesiannya.

Salah satu bentuk inovasi dalam pembelajaran adalah dengan memanfaatkan platform teknologi yang bertujuan membantu pendidik dalam mengimplementasikan pembelajaran mandiri yang bisa disesuaikan dengan kondisinya kapan pun dan di mana pun dalam mengembangkan kompetensinya. Mendorong pendidik saling belajar dalam ruang kolaborasi dan komunitas belajar (*Learning Community*) dengan guru yang lain dalam hal berbagi pemahaman, pengetahuan, dan keterampilan (*Social Constructivism*).

Program Guru Belajar dan Berbagi merupakan salah satu contoh platform teknologi yang dirancang untuk membantu guru dalam melakukan pembelajaran jarak jauh dengan tetap memberikan pembekalan dasar yang bermakna bagi peserta didik untuk melakukan merdeka belajar, yang terdiri dari: (1) Seri asesmen kompetensi minimum; (2) Seri literasi dan numerasi; (3) Seri pendidikan keterampilan hidup; (4) Seri belajar mandiri calon guru ASN PPPK; (5) Seri pendidikan inklusif; dan (6) Seri masa pandemi Covid-19; dan lain sebagainya.

Sasaran program Guru Belajar dan Berbagi adalah guru dan tenaga kependidikan yang memiliki akun SIM PKB (Sistem Informasi Manajemen untuk Pengembangan Keprofesian yang Berkelanjutan).

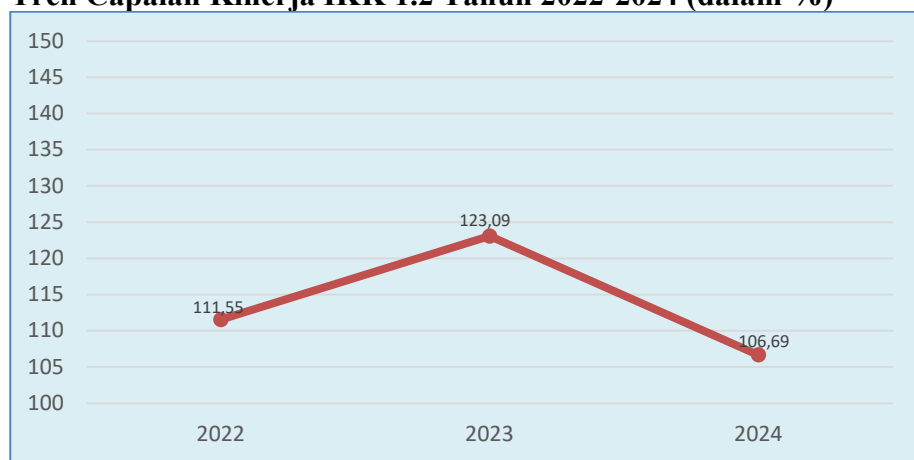
Perhitungan IKK 1.2 berdasarkan jumlah guru dan tenaga kependidikan yang memanfaatkan inovasi pembelajaran dalam pengembangan keprofesiannya.

Rumus:

$$\Sigma GTK^{KOMPETENSI} = A$$

A = Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang memanfaatkan inovasi pembelajaran dalam pengembangan keprofesiannya

Tren Capaian Kinerja IKK 1.2 Tahun 2022-2024 (dalam %)



Gambar 13. Tren Capaian Kinerja IKK 1.2 Tahun 2022-2024

Tabel 3.6 Capaian Kinerja IKK 1.2 tahun 2022-2024

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	2022	2023	2024
[SK. 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK. 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	111,55%	123,09%	106,69%

Capaian kinerja IKK 1.2 selama tahun 2020-2024 relatif baik melebihi target yaitu tahun 2022 sebesar 111,55%, tahun 2023 sebesar 123,09%, dan tahun 2024 sebesar 106,69%.

Tabel 3.7 Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target 2024	Realisasi 2024	Persentase
[SK. 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK. 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	12678	13526	106,69%

IKK 1.2 Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya adalah IKK yang diintervensi oleh Program Implementasi Kurikulum Merdeka. Pada tahun 2024 dari target 12678 realisasi sebesar 13526 atau capaian kinerja sebesar 106,69%.

Tabel 3.8 Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Realisasi 2024	Target Renstra 2024	Persentase
[SK. 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK. 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	2320	4847	279,06%

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat perbandingan antara realisasi tahun 2024 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra tahun 2024 tercapai sebesar 279,06%.

Program dan kegiatan yang telah dilaksanakan yang mendukung perealisasi target kinerja IKK 1.2 melalui program Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) adalah sebagai berikut :

- Kegiatan Coaching Klinik Pemanfaatan Fitur Pengembangan Kinerja Guru di PMM di Hotel Zahra Kendari Tanggal 22-24 Januari 2024 dengan peserta sebanyak 103 orang guru dari 17 Kabupaten/Kota se Sulawesi Tenggara
- Rapat koordinasi Implementasi Kurikulum Merdeka
- Webinar refleksi instrument komunitas belajar dalam satuan pendidikan
- Pekan bukti karya komunitas belajar
- Evalusai dampak pekan bukti karya komunitas belajar (hasil pengimbasan dari satuan pendidikan)
- Supervisi dan pendampingan siklus inkuiri pada komunitas belajar dalam satuan pendidikan

Faktor penyebab keberhasilan pencapaian target indikator kinerja adalah sebagai berikut :

- Adanya petunjuk teknis yang jelas
- Webinar optimalisasi komunitas belajar secara intens
- Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar di satuan pendidikan
- Adanya koordinasi dan kolaborasi yang baik dengan seluruh pihak yang terlibat

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja yaitu :

- Infrastuktur jaringan listrik dan internet yang belum menjangkau seluruh wilayah di Sulawesi Tenggara sehingga akses guru ke PMM terhambat
- Guru masih enggan untuk berbagi praktik baik pada rekan sejawat
- Kemampuan guru untuk memahami Kurikulum Merdeka melalui pembelajaran PMM masih cukup rendah
- Terdapat miskonsepsi yang terjadi dalam penerapan Kurikulum Merdeka oleh guru di sekolah, khususnya dalam pembelajaran intrakurikuler dan kokurikuler

Upaya/langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja adalah sebagai berikut :

- Memberikan dorongan motivasi kepada para guru untuk mencari jaringan yang stabil agar dapat mengakses PMM
- Memberikan dorongan motivasi kepada guru untuk berbagi dan berkolaborasi dalam komunitas belajar
- Senantiasa menyampaikan kepada satuan pendidikan agar semua guru mempelajari kurikulum merdeka
- Pendampingan penguatan komunitas belajar pada satuan pendidikan dilakukan secara kontinyu dalam rangka pelaksanaan IKM bagi seluruh guru di sekolah

Strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja tahun 2024 adalah melibatkan seluruh pemangku kepentingan dalam dunia pendidikan, mengoptimalkan komunitas belajar dalam penyebarluasan informasi pemanfaatan PMM, dan mendorong guru di satuan pendidikan untuk aktif menggunakan PMM serta berbagi praktik baik di komunitas belajar.

Indikator Kegiatan 1.3

Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru

Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru adalah banyaknya guru yang mengikuti program pendidikan guru penggerak.

Program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru adalah program pendidikan guru penggerak, yaitu program pendidikan kepemimpinan bagi guru untuk menjadi pemimpin pembelajaran yang mampu mendorong tumbuh kembang murid secara holistik, aktif dan proaktif dalam mengembangkan pendidik lainnya untuk mengimplementasikan pembelajaran yang berpusat kepada murid, serta menjadi teladan dan agen transformasi ekosistem pendidikan untuk mewujudkan profil Pelajar Pancasila. Dengan kata lain program pendidikan guru penggerak adalah program pelatihan, program identifikasi dan pelatihan dan pembibitan calon pemimpin-pemimpin pendidikan di masa depan.

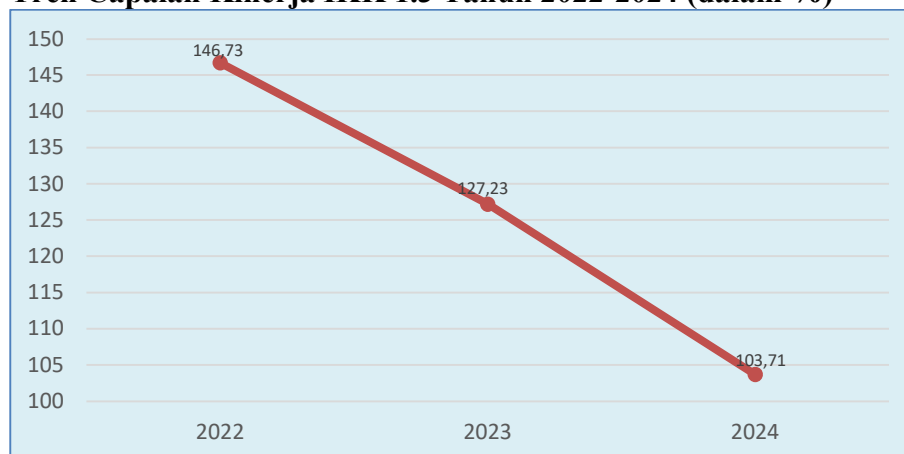
Program guru penggerak bertujuan untuk menggerakkan komunitas belajar untuk rekan guru di sekolah dan di wilayahnya agar menjadi guru penggerak/pendamping bagi rekan pengajar lain terkait pengembangan pembelajaran di sekolah.

Perhitungan IKK 1.3 berdasarkan jumlah guru yang mengikuti Program Pendidikan Guru Penggerak

Rumus:

$$\sum G^{\text{Mengikuti PGP}} = A$$

A = Jumlah guru yang mengikuti Pendidikan Guru Penggerak (PGP)

Tren Capaian Kinerja IKK 1.3 Tahun 2022-2024 (dalam %)**Gambar 14. Tren Capaian Kinerja IKK 1.3 Tahun 2022-2024****Tabel 3.9 Capaian Kinerja IKK 1.3 tahun 2022-2024**

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	2022	2023	2024
[SK. 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK. 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	146,73%	127,23%	103,71%

Capaian kinerja IKK 1.3 selama tahun 2022-2024 secara kuantitas mengalami penurunan namun hal tersebut menunjukkan bahwa kualitas capaian kinerja yang semakin meningkat (capaian kinerja dibawah 120%) pada tahun 2024 yaitu sebesar 103,71%

Tabel 3.10 Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target 2024	Realisasi 2024	Persentase
[SK. 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK. 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	808	838	103,71%

IKK 1.3 Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru adalah IKK yang diintervensi oleh Program Guru Penggerak. Pada tahun 2024 dari target 808 realisasi sebesar 838 atau capaian kinerja sebesar 103,71%.

Tabel 3.11 Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Realisasi 2024	Target Renstra 2024	Persentase
[SK. 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK. 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	838	404	207,43%

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat perbandingan antara realisasi tahun 2024 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra tahun 2024 tercapai sebesar 207,43%.

Program dan kegiatan yang telah dilaksanakan yang mendukung perealisasi target kinerja IKK 1.3 melalui Program Pendidikan Guru Penggerak (PGP) adalah sebagai berikut:

- a. Program Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 9 dengan capaian sebanyak 225 orang.
- b. Program Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 10 dengan capaian sebanyak 247 orang.
- c. Program Pendidikan Guru Penggerak Daerah Khusus Angkatan 10 dengan capaian sebanyak 100 orang.
- d. Program Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 11 dengan capaian sebanyak 218 orang.
- e. Program Pendidikan Guru Penggerak Daerah Khusus Angkatan 11 dengan capaian sebanyak 48 orang.

Faktor penyebab keberhasilan pencapaian target kinerja adalah sebagai berikut :

- a. Adanya petunjuk teknis atau pedoman pelaksanaan kegiatan yang jelas
- b. Adanya koordinasi dan kolaborasi yang baik dari semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan.
- c. Antusiasme di beberapa daerah cukup tinggi dalam pelaksanaan program pendidikan guru penggerak.

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja adalah sebagai berikut :

- a. Masih adanya peserta yang mundur dan tidak menyelesaikan proses pendidikan calon guru penggerak di setiap angkatan
- b. Jaringan internet yang tidak stabil di wilayah tertentu pada saat pembelajaran Daring
- c. Peran Panitia Daerah dalam menyiapkan sarana dan prasarana Lokakarya masih belum maksimal

Upaya/langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja adalah sebagai berikut:

- a. Memberikan penguatan dan motivasi kepada CGP dan Pemda
- b. Koordinasi BGP beserta Pemda dalam pelaksanaan program PGP Reguler maupun Daerah Khusus
- c. CGP berupaya mencari lokasi yang memiliki jaringan stabil untuk pembelajaran daring
- d. Melakukan penyamaan persepsi dengan Panitia Daerah dan Pengajar Praktik serta melakukan breafing sebelum memulai kegiatan lokakarya

Strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja adalah dengan melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan serta koordinasi dengan Pusat dan Daerah dalam pelaksanaan kegiatan untuk perbaikan selanjutnya.

Sasaran Kegiatan 2

Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara

Sasaran kegiatan kedua yaitu Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara terdiri dari 2 (dua) indikator kinerja kegiatan yaitu (1) Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara; dan (2) Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara.

Berikut pencapaian sasaran selama tahun 2022-2024 :

Tabel 3.12 Capaian Kinerja SK 2.0 Tahun 2022-2024

Indikator Kinerja Kegiatan	2022			2023			2024		
	Target	Realisasi	%	Target	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
[IKK. 2.1] Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	-	-	-	BB	A	114,98	A	A	105,43
[IKK. 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	85	87	102,35	87	91,07	104,68	91	97,17	106,78
Capaian [SK. 2.0]			102,35			109,83			106,11

Pencapaian sasaran kegiatan [SK. 2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara selama tahun 2022-2024 secara keseluruhan tercapai melebihi target yang telah ditentukan yaitu tahun 2022 sebesar 102,35%, tahun 2023 sebesar 109,83%, dan tahun 2024 sebesar 106,11%. Persentase capaian tersebut mengalami penurunan namun tidak signifikan, yang disebabkan karena adanya revisi/penyesuaian Renstra yaitu peningkatan target Renstra tahun 2024 pada Indikator Kinerja Kegiatan [IKK 2.2].

Indikator Kegiatan 2.1

Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara

Berdasarkan Perpres 29 tahun 2014: Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) merupakan rangkaian sistematis dari berbagai aktivitas, alat dan prosedur yang dirancang untuk tujuan penetapan dan pengukuran, pengumpulan data, pengklarifikasian, pengikhtisaran, dan pelaporan kinerja pada instansi pemerintah, dalam rangka pertanggungjawaban dan peningkatan kinerja instansi pemerintah.

Berdasarkan PermenPAN RB Nomor 88 tahun 2021:

Nilai SAKIP = [Perencanaan Kinerja] + [Pengukuran kinerja] + [Pelaporan Kinerja] + [Evaluasi Kinerja]

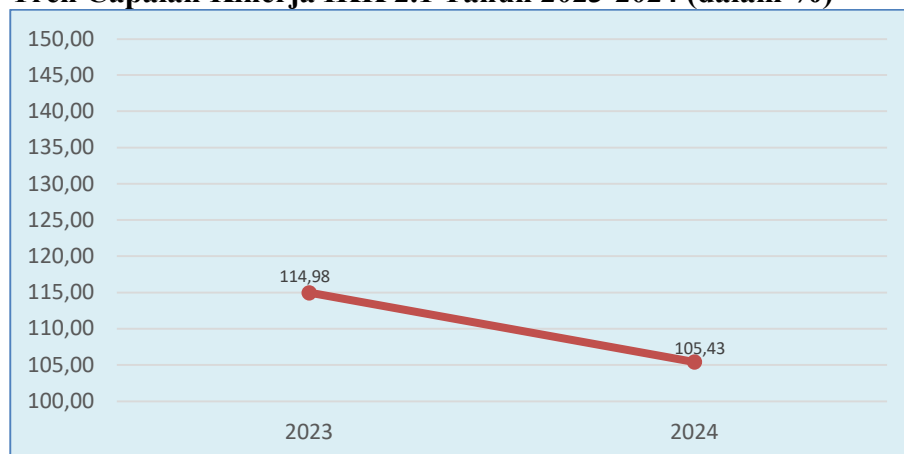
Dari hasil nilai, akan dikategorikan pada Predikat Penilaian SAKIP:

Nilai	Predikat	Interpretasi
> 90 - 100	AA	Sangat Memuaskan Telah terwujud Good Governance. Seluruh kinerja dikelola dengan sangat memuaskan di seluruh unit kerja. Telah terbentuk pemerintah yang dinamis, adaptif, dan efisien (Reform). Pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level individu
> 80 - 90	A	Memuaskan Terdapat gambaran bahwa instansi pemerintah/unit kerja dapat memimpin perubahan dalam mewujudkan pemerintahan berorientasi hasil, karena pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level eselon 4/ Pengawas/ Subkoordinator
> 70 - 80	BB	Sangat Baik Terdapat gambaran bahwa AKIP sangat baik pada 2/3 unit kerja, baik itu unit kerja utama, maupun unit kerja pendukung. Akuntabilitas yang sangat baik ditandai dengan mulai terwujudnya efisiensi penggunaan anggaran dalam mencapai kinerja, memiliki sistem manajemen kinerja yang andal dan berbasis teknologi informasi, serta pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level eselon 3/koordinator
> 60 - 70	B	Baik Terdapat gambaran bahwa AKIP sudah baik pada 1/3 unit kerja, khususnya pada unit kerja utama. Terlihat masih perlu adanya sedikit perbaikan pada unit kerja, serta komitmen dalam manajemen kinerja. Pengukuran kinerja baru dilaksanakan sampai dengan level eselon 2/unit kerja
> 50 - 60	CC	Cukup (Memadai) Terdapat gambaran bahwa AKIP cukup baik. Namun demikian, masih perlu banyak perbaikan walaupun tidak mendasar khususnya akuntabilitas kinerja pada unit kerja
> 30 - 50	C	Kurang Sistem dan tatanan dalam AKIP kurang dapat diandalkan. Belum terimplementasi sistem manajemen kinerja sehingga masih perlu banyak perbaikan mendasar di level pusat
> 0 - 30	D	Sangat Kurang Sistem dan tatanan dalam AKIP sama sekali tidak dapat diandalkan. Sama sekali belum terdapat penerapan manajemen kinerja sehingga masih perlu banyak perbaikan/perubahan yang sifatnya sangat mendasar, khususnya dalam implementasi SAKIP

Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja BGP Provinsi Sulawesi Tenggara Tahun 2024 memperoleh Predikat A dengan nilai sebesar 84,45. Dengan nilai tersebut menunjukkan bahwa interpretasi penyelenggaraan SAKIP Memuaskan, terdapat gambaran bahwa BGP Provinsi Sulawesi Tenggara dapat memimpin perubahan dalam mewujudkan pemerintahan berorientasi hasil, karena pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level eselon 4/Pengawas/ Subkoordinator.

Tabel 3.13 Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Tahun 2024

No	Komponen/Sub Komponen/Kriteria	Bobot	Nilai
1	Perencanaan Kinerja	30%	24,6
2	Pengukuran Kinerja	30%	24,6
3	Pelaporan Kinerja	15%	13,5
4	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25%	21,75
	Nilai Akuntabilitas Kinerja	A	84,45

Tren Capaian Kinerja IKK 2.1 Tahun 2023-2024 (dalam %)**Gambar 15. Tren Capaian Kinerja IKK 2.1 Tahun 2023-2024****Tabel 3.14 Capaian Kinerja Tahun 2022-2024**

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	2022	2023	2024
[SK. 2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	[IKK. 2.1] Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	-	114,98%	105,43%

Pada tahun 2022 belum dilakukan penilaian SAKIP, realisasi capaian kinerja IKK 2.1 tahun 2023-2024 sudah cukup baik melampaui target yaitu tahun 2023 sebesar 114,98% dan tahun 2024 sebesar 105,43%.

Tabel 3.15 Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target 2024	Realisasi 2024	Persentase
[SK. 2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	[IKK. 2.1] Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	A 80,10	A 84,45	105,43%

IKK 2.1 Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara tahun 2024 dari target predikat A realisasi predikat A dengan nilai 84,45 atau capaian kinerja sebesar 105,43%.

Tabel 3.16 Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Realisasi 2024	Target Renstra 2024	Persentase
[SK. 2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	[IKK. 2.1] Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	A 84,45	A 80,10	105,43%

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat perbandingan antara realisasi tahun 2024 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra tahun 2024 tercapai sebesar 105,43%.

Program dan kegiatan yang telah dilaksanakan yang mendukung perealisasi target kinerja IKK 2.1 melalui peningkatan implementasi SAKIP yang meliputi perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja, dan evaluasi akuntabilitas kinerja internal adalah sebagai berikut :

- a. Melakukan Reviu Renstra/Revisi Target Renstra
- b. Menyusun dokumen perencanaan Perjanjian Kinerja, Rencana Aksi, RAB/RENJA, DIPA, RKAKL
- c. Menyusun dokumen Tindak Lanjut LHE
- d. Melakukan rapat evaluasi pencapaian kinerja Triwulan
- e. Melakukan pengukuran kinerja Triwulan pada aplikasi Spasikita
- f. Menyiapkan dan mengunggah dokumen evaluasi Mandiri penilaian SAKIP pada aplikasi Spasikita
- g. Melakukan evaluasi Mandiri penilaian SAKIP
- h. Menyusun laporan kinerja Triwulan dan Tahunan

Faktor Penyebab keberhasilan pencapaian target kinerja adalah sebagai berikut :

- a. Adanya petunjuk teknis/pedoman penyusunan perencanaan, pengukuran, pelaporan dan evaluasi kinerja
- b. Adanya koordinasi dan kolaborasi yang baik dari semua Tim Kerja
- c. Adanya pendampingan dari Setditjen GTK dan Biro Perencanaan Kemendikbudristek
- d. Adanya sistem aplikasi Spasikita yang menunjang pelaksanaan SAKIP

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja adalah sebagai berikut :

- a. Implementasi SAKIP belum dapat dilaksanakan secara menyeluruh terutama dalam hal pemberian sanksi punisimen kepada Pegawai
- b. Belum dilaksanakan penguatan SAKIP secara mandiri

Upaya/langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan peran seluruh Pegawai dalam melaksanakan implementasi SAKIP
- b. Melakukan koordinasi internal untuk pelaksanaan penguatan SAKIP secara mandiri
- c. Mengikutkan Staf dalam Pelatihan Teknis SAKIP Tingkat Lanjut
- d. Melakukan konsultasi terkait penyelenggaraan SAKIP dengan Tim Pusat

Strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja adalah :

Mengoptimalkan keberadaan, kualitas dan pemanfaatan setiap komponen SAKIP yang terdiri dari perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja, dan evaluasi akuntabilitas kinerja internal.

Indikator Kegiatan 2.2**Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara**

Kinerja Anggaran dalam PMK No. 214/PMK.02/2017 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L dievaluasi dalam rangka pengukuran, penilaian, dan analisis atas Kinerja Anggaran tahun anggaran berjalan dan tahun anggaran sebelumnya untuk menyusun rekomendasi dalam rangka peningkatan Kinerja Anggaran.

Pengukuran dan Evaluasi Kinerja Anggaran dilakukan atas 3 aspek yaitu aspek konteks, aspek implementasi dan aspek manfaat. Penilaian Kinerja dilakukan atas 2 indikator yaitu Indikator Kinerja atas Pelaksanaan Anggaran (IKPA) dan Indikator Kinerja atas hasil pelaksanaan anggaran (EKA)

IKPA berkontribusi 50% dalam perhitungan nilai Kinerja dan EKA 50% Bobot masing-masing variabel pada Aspek Implementasi sebagaimana dimaksud terdiri atas: capaian keluaran, efisiensi, konsistensi penyerapan anggaran terhadap perencanaan, dan penyerapan anggaran.

Dalam melaksanakan Evaluasi Kinerja Anggaran sebagaimana dimaksud, Menteri Keuangan berkoordinasi dengan Menteri/Pimpinan Lembaga, pimpinan unit eselon I, dan/atau pimpinan satuan kerja. Dalam rangka pelaksanaan koordinasi Evaluasi Kinerja Anggaran sebagaimana dimaksud, Menteri/Pimpinan Lembaga, pimpinan unit eselon I, dan pimpinan satuan kerja melaksanakan Evaluasi Kinerja Anggaran yang berada dalam lingkup kewenangannya. Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-KL pada setiap tahunnya ditetapkan oleh Menteri Keuangan melalui Keputusan Menteri Keuangan

Perhitungan IKK 2.2 berdasarkan jumlah dari 50% total nilai EKA dan 50% total nilai IKPA

Rumus:

$$NKA = (50\% \times EKA) + (50\% \times IKPA)$$

EKA = Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran

IKPA = Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran

Tabel 3.17 Nilai EKA BGP Provinsi Sulawesi Tenggara Tahun 2024

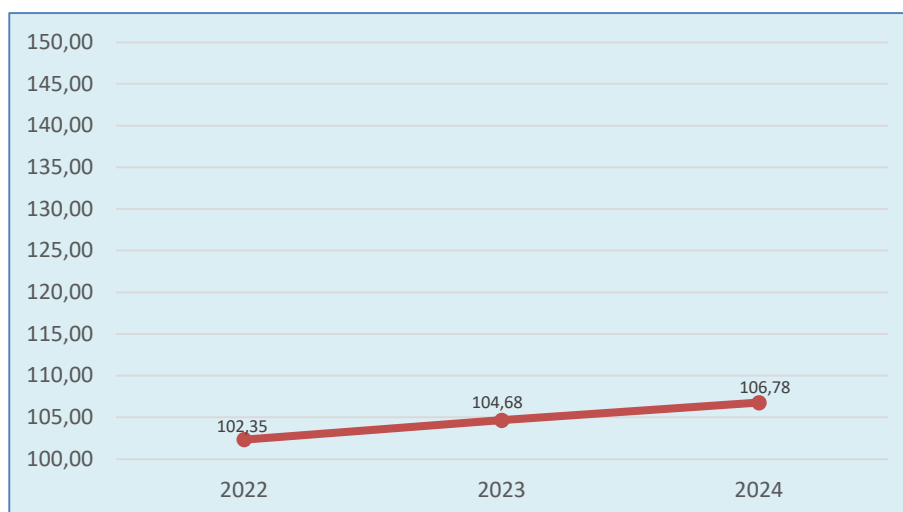
No	Indikator	Nilai	Bobot	Capaian EKA Smart
	Efektifitas :			
1	Capaian RO	100,00	75%	75,00
	Efisiensi :			
2	Penggunaan SBK	100,00	15%	15,00
3	Efisiensi SBK	100,00	10%	10,00
	Nilai EKA			100,00

Tabel 3.18 Nilai IKPA BGP Provinsi Sulawesi Tenggara Tahun 2024

No	Indikator	Nilai	Bobot	Nilai Akhir
	Kualitas Perencanaan Anggaran :			
1	Revisi DIPA	100,00	10%	10,00
2	Deviasi Halaman III DIPA	82,62	15%	12,39
	Kualitas Pelaksanaan Anggaran :			
3	Penyerapan Anggaran	89,09	20%	17,82
4	Belanja Kontraktual	100,00	10%	10,00
5	Penyelesaian Tagihan	100,00	10%	10,00
6	Pengelolaan UP dan TUP	91,28	10%	9,13
7	Dispensasi SPM (Pengurang)	0,00		0,00
	Kualitas Hasil Pelaksanaan Anggaran :			
8	Capaian Output	100,00	25%	25,00
	Total			94,34

Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-KL terdiri dari EKA (SMART) atau Evaluasi Kinerja Anggaran dan IKPA (OM-SPAN) atau Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran. Nilai Kinerja Anggaran atau NKA Balai Guru Penggerak (BGP) Provinsi Sulawesi Tenggara tahun 2024 adalah 97,17 atau kategori Sangat Baik terdiri dari Nilai EKA 100 dan Nilai IKPA 94,34.

Tren Capaian Kinerja IKK 2.2 Tahun 2022-2024 (dalam %)

**Gambar 16. Tren Capaian Kinerja IKK 2.2 Tahun 2022-2024**

Tabel 3.19 Capaian Kinerja IKK 2.2 tahun 2022-2024

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	2022	2023	2024
[SK. 2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	[IKK. 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	102,35%	104,68%	106,78%

Realisasi capaian kinerja IKK 2.2 selama tahun 2022-2024 mengalami peningkatan yaitu tahun 2022 sebesar 102,35% tahun 2023 sebesar 104,68% dan tahun 2024 sebesar 106,78%.

Tabel 3.20 Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target 2024	Realisasi 2024	Persentase
[SK. 2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	[IKK. 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	91	97,17	106,78%

IKK 2.2 Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara pada tahun 2024 dari target 91 realisasi sebesar 97,17 atau capaian kinerja sebesar 106,78%.

Tabel 3.21 Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir Renstra

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Realisasi 2024	Target Renstra 2024	Persentase
[SK. 2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	[IKK. 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	97,17	89	109,18%

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat perbandingan antara realisasi tahun 2024 dengan target jangka menengah/target akhir Renstra tahun 2024 tercapai sebesar 109,18%.

Program dan kegiatan yang telah dilaksanakan yang mendukung perealisasi target kinerja IKK 2.2 adalah sebagai berikut :

- Melaksanakan program kegiatan yang tertuang dalam RKAKL sesuai jadwal yang telah direncanakan
- Menyusun Rencana Penarikan Dana
- Mengelola dan melaporkan keuangan secara tepat waktu
- Melakukan Revisi POK dan Revisi DIPA

Faktor penyebab keberhasilan pencapaian target kinerja adalah realisasi anggaran dengan capaian output yang tinggi serta pengelolaan pelaksanaan anggaran yang cukup baik.

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja yaitu :

- a. Terdapat dana blokir dalam tahun 2024
- b. Terjadi refocusing/pengurangan anggaran sehingga menyebabkan perubahan anggaran pada RKAKL
- c. Nilai pengelolaan UP dan TUP kurang maksimal dikarenakan adanya pengembalian UP dan TUP

Upaya/Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja adalah sebagai berikut :

- a. Senantiasa melakukan koordinasi dengan Pusat dan Ditjen Kanwil Perbendaharaan
- b. Melakukan revisi anggaran serta penyesuaian target dan capaian output pada aplikasi SAKTI
- c. Meningkatkan nilai TUP di akhir tahun untuk mendukung daya serap pelaksanaan anggaran, serta meningkatkan koordinasi dengan KPPN setempat
- d. Melakukan evaluasi pelaksanaan anggaran.

Strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja adalah terus melakukan evaluasi dan koordinasi internal maupun eksternal secara intensif terhadap pengelolaan anggaran yang ada.

B. Realisasi Program/Agenda Prioritas

Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara pada tahun 2024 telah melaksanakan Program Prioritas sebagai berikut :

Tabel 3.22 Program Prioritas Tahun 2024

No	Program Prioritas	Kegiatan
1	Program Sekolah Penggerak	a. Program Sekolah Penggerak Angkatan 1 b. Program Sekolah Penggerak Angkatan 2 c. Program Sekolah Penggerak Angkatan 3
2	Implementasi Kurikulum Merdeka	a. Coaching Klinik Pemanfaatan Fitur Pengembangan Kinerja Guru di PMM b. Rapat Koordinasi Implementasi Kurikulum Merdeka c. Webinar refleksi instrumen komunitas belajar dalam satuan pendidikan

		d. Pekan bukti karya komunitas belajar e. Evaluasi dampak pekan bukti karya komunitas belajar (hasil pengimbasan dari satuan pendidikan) f. Supervisi dan pendampingan siklus inkuiri pada komunitas belajar dalam satuan pendidikan
3	Program Guru Penggerak	a. Program Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 9 b. Program Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 10 c. Program Pendidikan Guru Penggerak Daerah Khusus Angkatan 10 d. Program Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 11 e. Program Pendidikan Guru Penggerak Daerah Khusus Angkatan 11

C. Realisasi Anggaran

1. Capaian Anggaran

Pagu anggaran Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara dalam DIPA tahun 2024 sebesar Rp. 43.075.497.000,- kemudian mengalami revisi pagu menjadi Rp. 43.573.096.000,-. Pada tahun 2024 terdapat dana blokir sebesar Rp. 1.311.659.000,- sehingga total pagu anggaran sebesar 42.261.437.000,-. Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp. 41.973.079.462 dengan persentase daya serap sebesar **99,32%** dengan sisa anggaran sebesar Rp. 288.357.538 atau sebesar **0,68%**.



Pagu sebesar tersebut di atas digunakan untuk membiayai pencapaian 2 (dua) Sasaran Kegiatan (SK) dengan 5 (lima) Indikator Kinerja Kegiatan (IKK). Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing program dan sasaran/indikator kinerja.

Tabel 3.23 Realisasi Anggaran Per Program Tahun 2024 :

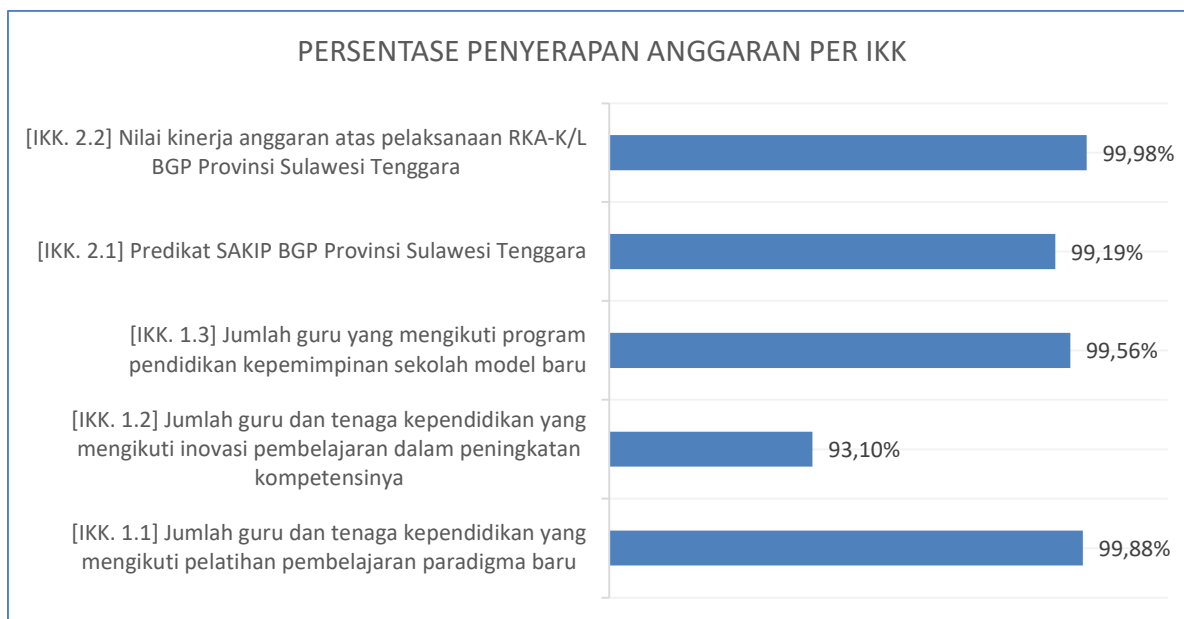
Kode	Output	Program	Pagu	Realisasi	Sisa Anggaran	% Capaian
5634	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan		36.882.787.000	36.635.109.876	247.677.124	99,33
5634.QDC.011	Guru dan tenaga kependidikan yang mendapat pendampingan pembelajaran	Program Sekolah Penggerak	8.752.295.000	8.741.671.161	10.623.839	99,88
5634.SCI.011	Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi	Implementasi Kurikulum Merdeka	1.767.466.000	1.645.548.800	121.917.200	93,10
5634.SCI.010	Guru yang mengikuti Program Pendidikan Kepemimpinan Sekolah Model Baru	Program Guru Penggerak	26.363.026.000	26.247.889.915	115.136.085	99,56
5635	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan		5.378.650.000	5.337.969.586	40.680.414	99,24
5635.EBA.956	Layanan BMN	Layanan BMN	10.000.000	9.990.000	10.000	99,90
5635.EBA.962	Layanan Umum	Layanan Umum	113.756.000	113.756.000	0	100
5635.EBA.994	Layanan Perkantoran	Layanan Perkantoran	5.004.894.000	4.964.293.586	40.600.414	99,19
5635.EBB.951	Layanan Sarana Internal	Layanan Sarana Internal	250.000.000	249.930.000	70.000	99,97
	Total		42.261.437.000	41.973.079.462	288.357.538	99,32

Tabel 3.24 Realisasi Anggaran Per Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Kegiatan Tahun 2024 :

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran	%
1	[SK. 1.0]		36.882.787.000	36.635.109.876	247.677.124	99,33
	Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK. 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	8.752.295.000	8.741.671.161	10.623.839	99,88
		[IKK. 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	1.767.466.000	1.645.548.800	121.917.200	93,10
		[IKK. 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	26.363.026.000	26.247.889.915	115.136.085	99,56

2	[SK. 2.0]		5.378.650.000	5.337.969.586	40.680.414	99,24
	Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	[IKK. 2.1] Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	5.004.894.000	4.964.293.586	40.600.414	99,19
		[IKK. 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	373.756.000	373.676.000	80.000	99,98

Persentase penyerapan anggaran pada sasaran/indikator kinerja kegiatan sesuai Perjanjian Kinerja Tahun 2024 dapat dilihat pada tabel dan grafik di bawah ini:



Gambar 17. Grafik Persentase Penyerapan Anggaran Per IKK

2. Efisiensi Anggaran

Pada tahun 2024, Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara berhasil melakukan efisiensi anggaran sebesar Rp.1.610.677.343,- atau 3,81% dari pagu anggaran Rp.42.261.437.000,- dengan rata-rata capaian IKK sebesar 105,02% dari 5 IKK. Nilai efisiensi anggaran tersebut dapat dilihat pada tabel penghitungan efisiensi sumber daya dan efisiensi anggaran sebagai berikut :

Tabel 3.25 Penghitungan Efisiensi Sumber daya dan Efisiensi Anggaran Tahun 2024 :

Indikator Kinerja	Pagu Anggaran	Realisasi Anggaran	% Capaian Anggaran	Target Kinerja	Realisasi Kinerja	% Capaian Kinerja	Efisiensi Sumber Daya	Capaian Kinerja (Max 120) =IF(G>120%; 120%;G)	Pagu Anggaran Seharusnya	Efisiensi Anggaran
A	B	C	D=C/B	E	F	G=F/E	H=G-D	I	J=I*B	K=J-B
[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	8.752.295.000	8.741.671.161	99,88%	2.264	2.320	102,47%	2,59%	102,47%	8.968.782.862	216.487.862
[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	1.767.466.000	1.645.548.800	93,10%	12.678	13.526	106,69%	13,59%	106,69%	1.885.687.420	118.221.420
[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	26.363.026.000	26.247.889.915	99,56%	808	838	103,71%	4,15%	103,71%	27.341.851.223	978.825.223
[IKK 2.1] Predikat SAKIP	5.004.894.000	4.964.293.586	99,19%	A	A	105,43%	6,24%	105,43%	5.276.695.360	271.801.360
[IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L	373.756.000	373.676.000	99,98%	91	97,17	106,78%	6,80%	106,78%	399.097.478	25.341.478
Total	42.261.437.000	41.973.079.462					6,67%		43.872.114.343	1.610.677.343

Efisiensi anggaran Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara tahun 2024 diperoleh dari anggaran 5634.QDC.011 Guru dan tenaga kependidikan yang mendapat pendampingan pembelajaran dan 5634.SCI.010 Guru yang mengikuti Program Pendidikan Kepemimpinan Sekolah Model Baru. Efisiensi anggaran tersebut dilakukan terhadap penghematan anggaran kegiatan Jambore GTK tahun 2024.

No	Kebijakan	Penjelasan	Dampak
1	Pelaksanaan Seleksi Jambore Merdeka Belajar GTK secara Daring	Pelaksanaan Seleksi Jambore Merdeka Belajar GTK baik seleksi administrasi maupun seleksi wawancara dilakukan secara Daring. Seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan seleksi baik Panitia, Tim Penilai dan Peserta mengikuti kegiatan Seleksi secara Daring	Pelaksanaan seleksi Jambore Merdeka Belajar GTK secara Daring berdampak pada penghematan anggaran belanja bahan berupa ATK dan KIT Peserta, penurunan belanja jasa profesi/honor tim Penilai, serta penghematan honor panitia dan biaya perjalanan dinas

Hasil efisiensi anggaran tersebut digunakan untuk mendukung pelaksanaan kegiatan-kegiatan sebagai berikut :

1. Workshop Baca Tulis Braille dan pengembangan Bahasa Isyarat bagi Guru Sekolah Luar Bisa
2. Workshop pengembangan komunikasi interaksi sosial dan perilaku bagi Guru Autis Sekolah Luar Biasa
3. Sosialisasi Pengelolaan Kinerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah Lingkup Provinsi Sulawesi Tenggara

D. Kinerja Lain-Lain

1. Reformasi Birokrasi

Reformasi birokrasi yang telah dilaksanakan pada BGP Provinsi Sulawesi Tenggara adalah bagian dari upaya untuk menciptakan tata kelola pemerintahan yang lebih transparan, akuntabel, efisien, dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat. Reformasi birokrasi berfokus pada perbaikan layanan publik melalui digitalisasi dan penyederhanaan proses layanan.

Adapun langkah-langkah kerja yang telah dilakukan pada BGP Provinsi Sulawesi Tenggara dalam rangka mendukung pelaksanaan reformasi birokrasi di tingkat Kementerian adalah sebagai berikut :

- a. Penataan tatalaksana melalui Peningkatan Kapasitas Internal Pegawai Dalam Penyusunan Prosedur Operasional Standar (POS) dan Manajemen Resiko
- b. Penguatan pengawasan melalui evaluasi kelembagaan dalam rangka penyelarasan hasil kerja terhadap Tusi Balai.
- c. Penguatan akuntabilitas melalui peningkatan implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP).

Melalui upaya-upaya ini, diharapkan agar birokrasi lebih efisien, berintegritas, dan mampu mendukung program-program pendidikan yang berdampak luas bagi masyarakat.

2. Informasi Capaian Kinerja Lainnya yang mendukung

Pada tahun 2024 terdapat capaian kinerja lainnya yang mendukung ketercapaian indikator kinerja. Beberapa program dan kegiatan telah dilaksanakan oleh BGP Provinsi Sulawesi Tenggara tahun 2024 turut mendukung ketercapaian Indikator Kinerja adalah sebagai berikut:

- a. Pelatihan awan penggerak dalam implementasi Guru Penggerak, tanggal 6-9 Maret 2024 di Hotel Plaza Kubra Kendari, Peserta 49 Guru/KS Kab/Kota Se Sultra

- b. Pelatihan Peningkatan Kompetensi Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (Crombook) dalam Pembelajaran Angkatan 1, tanggal 19-22 Maret 2024 di Hotel D'Blitz Kendari, Peserta 78 Guru dari Kendari, Konawe, Konsel, Konut, Koltim, Kolaka, Kolut, Bombana, dan Pelatihan Peningkatan Kompetensi Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (Crombook) dalam Pembelajaran Angkatan 2, tanggal 26-29 Maret 2024 di Hotel Zahra Syariah Kendari, Peserta 79 Guru dari Kab. Buton, Kota Bau-Bau, Wakatobi, Buton Utara, Buton Tengah, dan Muna
- c. Pelatihan dan sosialisasi model kompetensi serta peran pengawas Sekolah dalam implementasi kebijakan merdeka belajar pada satuan pendidikan, Peserta 130 orang Pengawas, tanggal 28 April s/d 1 Mei 2024 di Hotel D'Blitz Kendari
- d. Kegiatan Bimbingan Teknis Sosialisasi Model Kompetensi Kepala Sekolah Tanggal 14 s.d 17 Mei 2024 di Hotel Zahra Syariah Kendari, peserta 75 orang Kepala Sekolah dari Guru Penggerak dan Ketua KKKS dan MKKS
- e. Rapat Koordinasi Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan (PKBB) melalui Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu (BBB) Tanggal 15 s.d. 17 Juli 2024 Hotel D'Blitz peserta 58 orang
- f. Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan (PKB) melalui Pelatihan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu (PBB), tanggal 3 Agustus 2024 di Kabupaten Kolaka, Kota Bau Bau dan Kota Kendari, peserta 100 orang
- g. Workshop Sosialisasi Perdirjen GTK 2626/2023 tentang Model Kompetensi Guru lingkup Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara tahun 2024, tanggal 28 s/d 31 Agustus 2024 di Hotel Plaza inn, peserta 102 Guru dari 17 Kab/Kota Se Provinsi Sulawesi Tenggara
- h. Workshop Penyusunan Model dan Modul Pelatihan Program Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan (PKB) bagi guru, tgl 17 s/d 19 September 2024 di hotel Plaza Inn, peserta 20 orang Guru
- i. Refleksi dan Koordinasi pelaksanaan kegiatan Tatap Muka Desiminasi Pengembangan Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PKG PJOK), tanggal 25 s/d 27 September 2024 di hotel Plaza Kubra, peserta 60 orang
- j. Bimtek pengembangan dan pengelolaan pustakawan sekolah tanggal 25 s/d 28 September 2024 di Hotel Zahra Kendari, peserta 100 orang Guru atau Pengelola Perpustakaan Sekolah Jenjang SMP dan SMA sederajat
- k. Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan (PKB) melalui pendampingan pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu (BBB) di 3 Kabupaten; Kolaka, Kota BauBau dan Kota Kendari, tgl 1 s.d 4 Oktober 2024, peserta 18 Guru

- l. Pelatihan kompetensi Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Jenjang SMA/SMK, tanggal 7 s/d 11 Oktober 2024 di Hotel Horison Kendari, Peserta 68 Guru
- m. Kegiatan Tatap Muka Diseminasi Pendidikan Keterampilan Pedagogi Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan (PJOK) yang berpusat pada murid Tanggal 13 s.d. 19 Oktober 2024 di 8 Kab/Kota peserta 186 Guru PJOK
- n. Diklat Umpan Balik Program Peningkatan Kompetensi Berkelanjutan bagi Guru tgl 4 s/d 7 November 2024 di Sahid Azizah Syariah Hotel, peserta 111 Guru
- o. Lokakarya Substansi Kepemimpinan dan Manajemen Sekolah untuk mewujudkan sekolah berkualitas, tanggal 4 s.d 8 November 2024 2024 di Hotel Zenith Kendari, peserta 15 Kepala Sekolah
- p. Gelar wicara GTK Inovatif, Dedikatif dan Kombel Inspiratif Jambore GTK, tanggal 5 s/d 8 November 2024, peserta 99 orang GTK
- q. Internalisasi Model Kompetensi Jabatan Fungsional Pamong Belajar Se Sultra di Hotel Athaya Kendari tgl 9 s/d 12 November 2024, peserta 59 Pamong Belajar
- r. Sosialisasi Perlindungan Hukum Bagi Guru dan Tenaga Kependidikan di Hotel Plaza Inn, tanggal 12 s/d 14 November 2024 peserta 120 Guru, KS, Komite Sekolah, Korwas, Komunitas Guru Penggerak, PGRI
- s. Bimtek Literasi Numerasi PAUD di hotel D'Blitz Kendari tanggal 2 s/d 5 Desember 2024 Peserta 110 Guru PAUD
- t. Bimtek perhitungan formasi jabatan fungsional guru, pamong belajar, dan penilik di hotel Plaza Inn Kendari tgl 3 s/d 5 Desember 2024 peserta 72 Pamong Belajar
- u. Refleksi Pemanfaatan Aplikasi Awan Penggerak tanggal 7 s/d 9 Desember 2024 di Hotel Horison Peserta 85 Guru dan Kepala Sekolah
- v. Bimtek Strategi Pelatihan Guru PAUD Desa dalam rangka Percepatan Penurunan Stunting untuk Kab/Kota di Hotel Horison Kendari tanggal 10 s/d 12 Desember 2024 peserta 51 Guru PAUD
- w. Workshop Baca Tulis Braille dan pengembangan Bahasa Isyarat bagi Guru Sekolah Luar Bisa (SLB) di Hotel Plaza Kubra, tanggal 19 s/d 22 Desember 2024, peserta 60 orang Guru SLB
- x. Sosialisasi Pengelolaan Kinerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah Lingkup Provinsi Sulawesi Tenggara Tanggal 21 s/d 23 Desember 2024 di Hotel D'Blitz Kendari, peserta 72 orang dari unsur MKKS SMA/SMK/SLB, SMP, KKG PAUD/SD, Korwas
- y. Workshop pengembangan komunikasi interaksi sosial dan perilaku bagi Guru Autis Sekolah Luar Biasa di Swiss-Belhotel Kendari tanggal 27 s/d 29 Desember 2024 peserta 60 Guru SLB

3. Inovasi

Pada tahun 2024, Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara melakukan inovasi melalui kegiatan Pelatihan Mendongeng Bagi Tenaga Pendidik Paud Se Sulawesi Tenggara. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 3 s/d 6 Maret 2024 di Hotel Nirwana Kota Bau-Bau Provinsi Sulawesi Tenggara, dengan peserta sebanyak 85 orang Tenaga Pendidik PAUD yang berasal dari 17 kabupaten/kota.

Maksud dari program inovasi yang dilakukan adalah meningkatkan kemampuan tenaga pendidik PAUD dalam melaksanakan tugasnya di satuan pendidikan tempatnya mengabdikan.

Adapun dampak dari program inovasi ini adalah Tenaga Pendidik PAUD meningkatkan kemampuan mendidiknya khususnya kemampuan mendongeng.

4. Penghargaan

Pada tahun 2024, tertanggal 3 Oktober 2024 Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara mendapatkan Piagam Penghargaan dari Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi sebagai Unit Pelaksana Teknis (UPT) Dedikatif pada Apresiasi Duta Merdeka Belajar kategori Sinergi Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar.



Gambar 18. Piagam Penghargaan Duta Merdeka Belajar Tahun 2024

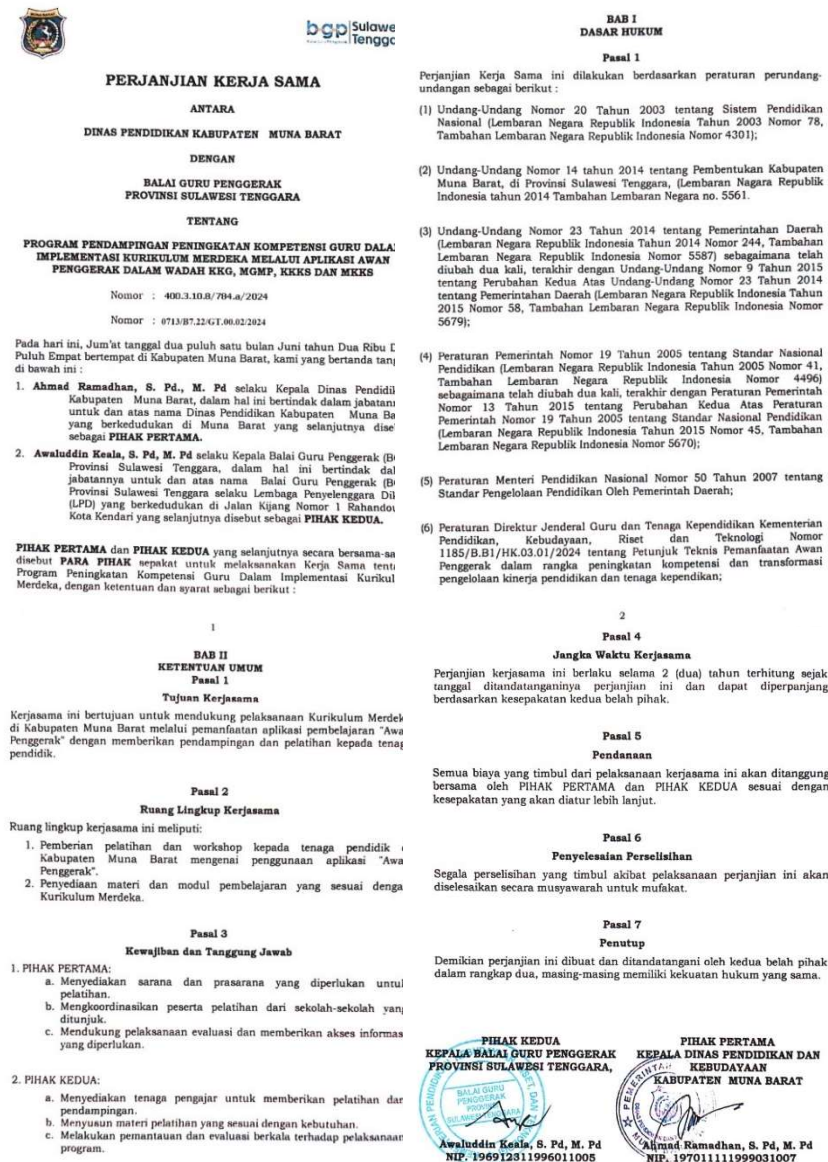
5. Program *Crosscutting/Collaborative*

Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara pada tahun 2024 melakukan program *Crosscutting/Collaborative* dengan Pemerintah Daerah Kabupaten Muna dalam kegiatan Pendampingan Pemanfaatan Aplikasi Awan Penggerak. Kegiatan Pendampingan Pemanfaatan Aplikasi Awan Penggerak Program Kemitraan dengan Pemerintah Daerah di Kabupaten Muna Barat dilaksanakan mulai tanggal 25 Juni s.d 2 Juli 2024 bertempat di SMPN 1 Tiworo Tengah dengan jumlah sasaran TK/PAUD, SKB, PKBM 114 satuan pendidikan, SD 82 satuan pendidikan, SMP 35 satuan pendidikan dengan jumlah keseluruhan 231 satuan pendidikan. Dan yang hadir pada kegiatan tersebut berjumlah 159 satuan pendidikan yaitu TK/PAUD, SKB, PKBM 42 satuan pendidikan, SD 82 Satuan Pendidikan, SMP 35 Satuan Pendidikan.

17 orang Fungsional dan Staf Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara dalam kegiatan tersebut berperan sebagai Tim Pendamping kegiatan terkait Teknis Instal Aplikasi Awan Penggerak, Pemanfaatan Aplikasi Awan Penggerak, dan Dashboard Data Awan Penggerak. Sedangkan Pemerintah Daerah dalam hal ini Dinas Pendidikan Kabupaten Muna

Barat berperan sebagai Panitia pelaksana dan menyiapkan anggaran APBD untuk membiayai konsumsi kegiatan, sarana prasarana pendukung, transportasi dan akomodasi peserta.

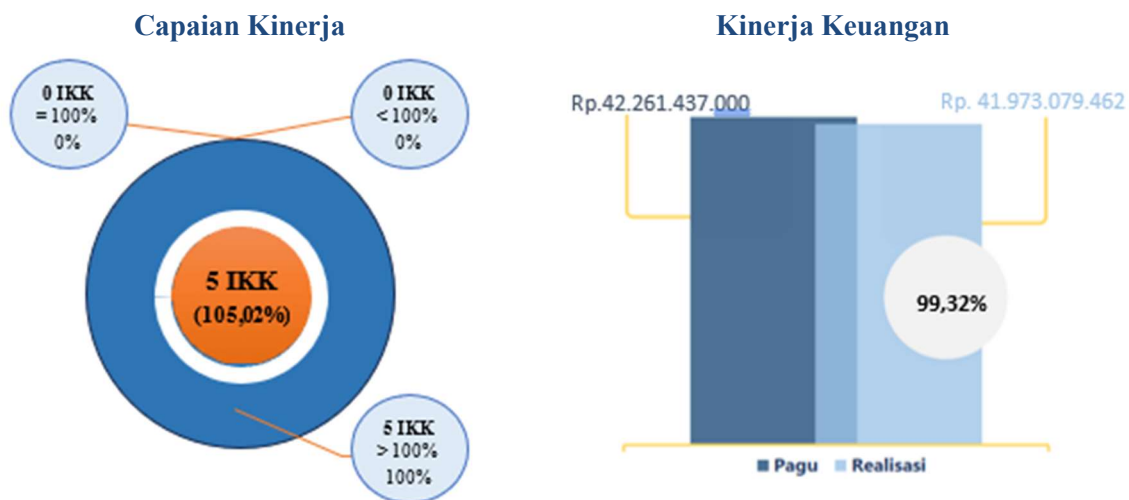
Pendampingan Pemanfaatan Aplikasi Awan Penggerak Program Kemitraan dengan Pemerintah Daerah Kabupaten Muna Barat berdasarkan Perjanjian Kerjasama antara Dinas Pendidikan Kabupaten Muna Barat dengan Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara Nomor : 400.3.10.8/784.a/2024 Nomor : 0713/B7.22/GT.00.02/2024 Tanggal 21 Juni 2024, memiliki dampak yang sangat baik terhadap peningkatan kualitas pendidik, dengan terinstalnya aplikasi Awan Penggerak pada 119 server satuan pendidikan dan termanfaatkannya aplikasi Awan Penggerak dengan keberhasilan login sebanyak 1.194 pengguna merupakan sebuah angka yang dapat diartikan bahwa aplikasi Awan Penggerak ini telah dimanfaatkan sebagai sumber belajar bagi Pendidik pada satuan pendidikan yang memiliki kendala jaringan.



Gambar 19. Perjanjian Kerjasama Program Crosscutting/Collaborative dengan Dinas Pendidikan Kab. Muna Barat, Pendampingan Pemanfaatan Aplikasi Awan Penggerak

BAB IV PENUTUP

Selama tahun 2024, BGP Provinsi Sulawesi Tenggara berhasil melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja dan kinerja keuangan



Gambar 20. Grafik Ringkasan Kinerja

Kinerja Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara tahun 2024, secara keseluruhan berhasil mencapai target bahkan melebihi target dengan capaian rata-rata sebesar 105,02% dari 5 (lima) Indikator Kinerja Kegiatan yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2024. Capaian kinerja tertinggi dicapai oleh Indikator Kinerja Kegiatan [IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara dengan capaian sebesar 106,78%. Capaian kinerja tersebut turut didukung Kinerja Keuangan di tahun 2024 dengan penggunaan anggaran sebesar Rp. 41.973.079.462 atau 99,32% dari total pagu sebesar Rp. 42.261.437.000.

Untuk mencapai sasaran yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2024, berbagai inovasi dan strategi telah dilakukan untuk mendukung pencapaian target kinerja antara lain :

1. Memaksimalkan SDM yang ada dengan distribusi Tim Kerja berdasarkan kompetensi Pegawai
2. Meningkatkan kompetensi pegawai melalui Diklat peningkatan kompetensi pegawai sesuai bidangnya masing-masing
3. Meningkatkan sinergitas Balai dengan Pemerintah Daerah dan seluruh pemangku kepentingan dalam pelaksanaan Program Sekolah Penggerak, Program Guru Penggerak, Implementasi Kurikulum Merdeka, dan Program Inovasi atau Program Keprofesian Berkelanjutan

Untuk memastikan perbaikan pencapaian di tahun yang akan datang Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara akan melakukan langkah-langkah berikut :

1. Melakukan monitoring dan evaluasi internal secara berkala atas progress capaian target Perjanjian Kinerja.
2. Merealisasikan tindak lanjut terhadap hasil monitoring dan evaluasi kegiatan untuk perbaikan pelaksanaan kegiatan selanjutnya.
3. Mengoptimalkan koordinasi dan komunikasi dengan seluruh pemangku kepentingan yang berkaitan dengan pelaksanaan program prioritas Balai.
4. Memanfaatkan anggaran lebih maksimal dengan memperhatikan prinsip efisiensi anggaran.

LAMPIRAN 1. PERJANJIAN KINERJA AWAL



**Perjanjian Kinerja Tahun 2024
Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara
Dengan
Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Awaluddin Keala, S.Pd, M.Pd
Jabatan : Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd
Jabatan : Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Kendari, 16 Februari 2024

Direktur Jenderal Guru dan Tenaga
Kependidikan,

 Ditandatangani secara elektronik
oleh :
Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd
NIP 196611081990032001

Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi
Sulawesi Tenggara,

 Ditandatangani secara elektronik
oleh :
Awaluddin Keala, S.Pd, M.Pd
NIP 196912311996011005



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



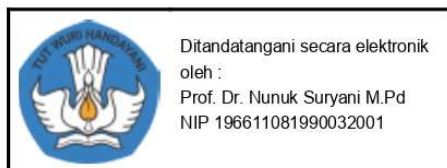
Sasaran (S/SK)	Indikator (IKU/IKK)	Target Perjanjian Kinerja 2024
[1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	2264
[1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	12678
[1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	808
[2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	[2.1] Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	A
[2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	[2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	91

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1.	5634	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp. 36.880.030.000,-
2.	5635	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan	Rp. 6.195.467.000,-
Total Anggaran			Rp. 43.075.497.000,-

Kendari, 16 Februari 2024

Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan,

Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara,



Catatan :

- UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



LAMPIRAN 2. PERJANJIAN KINERJA AKHIR



Perjanjian Kinerja Tahun 2024
Plt. Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi
Sulawesi Tenggara
Dengan
Direktur Jenderal Guru dan Tenaga
Kependidikan

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Nuril Furkan, S.Pd., M.Pd., M.H.

Jabatan : Plt. Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara
untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

Nama : Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd

Jabatan : Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Kendari, 9 Desember 2024

 Ditandatangani secara elektronik oleh
Direktur Jenderal Guru dan Tenaga
Kependidikan
Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd

 Ditandatangani secara elektronik oleh
Plt. Kepala Balai Guru Penggerak
Provinsi Sulawesi Tenggara
Dr. Nuril Furkan, S.Pd., M.Pd., M.H.



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Sasaran	Indikator	Satuan	Target
[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	Orang	2264
	[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	Orang	12678
	[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	Orang	808
[SK 2] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	[IKK 2.1] Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	Predikat	A
	[IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	Nilai	91

No	Kode	Nama Kegiatan	Anggaran
1	5634	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp 38.194.446.000
2	5635	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan	Rp 5.378.650.000
Total Anggaran			Rp 43.573.096.000


 Ditandatangani secara elektronik oleh
 Direktur Jenderal Guru dan Tenaga
 Kependidikan
 Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd

Kendari, 9 Desember 2024


 Ditandatangani secara elektronik oleh
 Plt. Kepala Balai Guru Penggerak
 Provinsi Sulawesi Tenggara
 Dr. Nuril Furkan, S.Pd., M.Pd., M.H.



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Balai
Sertifikasi
Elektronik

LAMPIRAN 3. PENGUKURAN KINERJA



Laporan Kinerja Triwulan 1
BGP Provinsi Sulawesi Tenggara
Tahun 2024

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada BGP Provinsi Sulawesi Tenggara selama Triwulan 1 Tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut :

A. Progress Capaian Kinerja Triwulan 1

No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
1.	[SK 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	2264	Orang	878	878
2.	[SK 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	12678	Orang	600	600
3.	[SK 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	808	Orang	472	472
4.	[SK 2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	[IKK 2.1] Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	A	Predikat	-	-
5.	[SK 2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	[IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	91	Nilai	0	0



Catatan :

- UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



B. Hasil Analisis Capaian Kinerja Triwulan 1

1. [SK 1.0 Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan] IKK 1.1 Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru

Progress / Kegiatan :

Progres capaian pada Triwulan I Tahun Anggaran 2024 terealisasi sejumlah 878 orang. Kegiatan yang dilaksanakan untuk mendukung ketercapaian IKK 1.1 Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru adalah Program Sekolah Penggerak (PSP) yaitu;

1. Lokakarya penguatan literasi di 3 Kabupaten; Kolaka Utara, Buton, Buton Tengah, tanggal 28 Januari 2024, peserta 154 orang KS, Guru, PS Sekolah Penggerak Angkatan 1
2. Lokakarya komunitas belajar 1, di 8 Kabupaten; Koltim, Kolut, Bombana, Muna, Buteng, Bau Bau, Buton, Busel, tanggal 11 Februari 2024, peserta 413 orang KS, Guru, PS Sekolah Penggerak Angkatan 2
3. Lokakarya komunitas belajar 1, 8 Kabupaten; Kolaka, Koltim, Konsel, Muna, Buteng, Bau Bau, Busel, Kendari tanggal 18 Februari 2024, peserta 311 orang KS, Guru, PS Sekolah Penggerak A3
4. Lokakarya disiplin posistf PSP Angkatan 1 tanggal 25 Februari di 3 Kabupaten; Kolaka Utara, Buton, Buton Tengah, peserta 154 KS PS Guru Sekolah Penggerak A1
5. Rapat Koordinasi Program Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara Tahun 2024, Tanggal 20-22 Februari 2024 di Hotel Claro Kendari, Peserta 57 orang dari unsur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab/Kota/Provinsi Sulawesi Tenggara
6. Pelatihan mendongeng pada tenaga Pendidik PAUD, tanggal 3-6 Maret 2024 di Nirwana Buton Villa, peserta 85 orang pendidik PAUD Kab/Kota Se Sultra
7. Pelatihan awan penggerak dalam implementasi Guru Penggerak, tanggal 6-9 Maret 2024 di Hotel Plaza Kubra Kendari, Peserta 49 Guru/KS Kab/Kota Se Sultra
8. Lokakarya komunitas belajar 2, 8 Kabupaten; Koltim, Kolut, Bombana, Muna, Buteng, Bau Bau, Buton, Busel, tanggal 17 Maret 2024, peserta 413 orang KS, Guru, PS Sekolah Penggerak A2
9. Lokakarya wawasan kebangsaan global PSP Angkatan 1 tanggal 24 Maret di 3 Kabupaten; Kolaka Utara, Buton, Buton Tengah, peserta 154 KS PS Guru Sekolah Penggerak A1



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



10. Pelatihan Peningkatan Kompetensi Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (Crombook) dalam Pembelajaran Angkatan 1, tanggal 19-22 Maret 2024 di Hotel D'Blitz Kendari, Peserta 78 Guru dari Kendari, Konawe, Konse, Konut, Koltim, Kolaka, Kolut, Bombana

11. Pelatihan Peningkatan Kompetensi Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (Crombook) dalam Pembelajaran Angkatan 2, tanggal 26-29 Maret 2024 di Hotel Zahra Syariah Kendari, Peserta 79 Guru dari Kab. Buton, Kota Bau-Bau, Wakatobi, Buton Utara, Buton Tengah, dan Muna

Kendala / Permasalahan :

Kendala atau permasalahan dalam pelaksanaan kegiatan adalah;

1. Masih terdapat pelaksanaan lokakarya tidak tepat waktu di beberapa lokasi, karena menunggu datangnya narasumber Kepala Dinas setempat
2. Terdapat fasilitator yang tidak dapat memfasilitasi saat pelaksanaan Lokakarya dikarenakan tugas lain dan atau sakit
3. Masih terdapat lokasi tempat pelaksanaan lokakarya yang kekurangan air bersih sehingga peserta kesulitan saat akan melaksanakan ibadah sholat dan kebutuhan lainnya

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi/Tindak Lanjut;

1. Panitia daerah dan petugas pendamping sigap melihat situasi dan kondisi, Lokakarya segera dimulai sesuai waktu yang ditetapkan.
2. Apabila narasumber datang, maka pembukaan bisa dimulai dengan estimasi waktu 15-20 menit.
3. Tim Petugas Balai mengalihkan satuan pendidikan dampingan tersebut yang tidak memiliki fasilitator kepada fasilitator lain sehingga kegiatan pembelajaran tetap berjalan sebagaimana mestinya.
4. Mengkoordinasikan kepada dinas pendidikan khususnya panitia daerah untuk perbaikan kedepannya, tempat pelaksanaan lokakarya sebaiknya menyediakan sarana yang memadai khususnya air bersih dan lain lain.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



2. [SK 1.0 Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan] IKK 1.2 Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya

Progress / Kegiatan :

Progres capaian pada Triwulan I tahun anggaran 2024 terealisasi sejumlah 600 orang. Kegiatan yang telah dilaksanakan untuk mendukung ketercapaian IKK 1.2 Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya adalah;

1. Kegiatan Coaching Klinik Pemanfaatan Fitur Pengembangan Kinerja Guru di PMM di Hotel Zahra Kendari Tanggal 22-24 Januari 2024 dengan peserta sebanyak 103 orang guru dari 17 Kab/Kota se Sulawesi Tenggara
2. Kegiatan Pelatihan Awan Penggerak yang merupakan penggunaan PMM versi offline di Kabupaten Konawe Utara
3. Webinar Sosialisasi pendaftaran IKM tahun ajaran 2024/2025
4. Kegiatan Coaching Klinik Pemanfaatan Fitur Pengembangan Kinerja Guru di PMM di Satuan Pendidikan Kota Kendari

Kendala / Permasalahan :

Kendala/permasalahan dalam pelaksanaan kegiatan yaitu;

1. Masih rendahnya pemahaman peserta terhadap penggunaan IT
2. Sebagian Kepala Sekolah maupun Guru memandang ekinerja belum menjadi suatu keharusan

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Melibatkan dinas pendidikan kabupaten/kota
2. Melaksanakan rakor IKM



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



3. [SK 1.0 Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan] IKK 1.3 Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru

Progress / Kegiatan :

Progres capaian pada Triwulan I Tahun Anggaran 2024 telah terealisasi sejumlah 472 orang yang mengikuti program pendidikan guru penggerak Angkatan 9 dan Angkatan 10. Beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Coaching klinik fitur pengelolaan kinerja guru dan kepala sekolah tahun 2024, di Hotel Zahra Syariah Kendari, tanggal 21 s/d 23 Januari 2024, peserta 103 orang koordinator Guru Penggerak, KS, PS, KKKS SD, MKKS SMP, MKKS SMA, MKKS SMK
2. Lokakarya 4 penguatan praktik coaching PGP Angkatan 9, di 9 Kabupaten; Kendari, Bombana, Muna, Muna Barat, Konsel, Koltim, Buton, Butur, Wakatobi, tanggal 10 Februari 2024, peserta 226 orang CGP Angkatan 9
3. Monitoring dan Evaluasi pada kegiatan Pendampingan Individu 4 Program Guru Penggerak Angkatan 9
4. Lokakarya 5 PGP Angkatan 9, 9 Kabupaten; Kendari, Bombana, Muna, Muna Barat, Konsel, Koltim, Buton, Butur, Wakatobi, tanggal 16 Maret 2024, peserta 226 orang CGP A9
5. Lokakarya Orientasi PGP Angkatan 10, 9 Kabupaten; Bombana, Butur, Kolaka, Koltim, Konawe, Konsel, Konut, Muna, Muna Barat, tanggal 23 Maret 2024, peserta 250 orang CGP A10

Kendala / Permasalahan :

Kendala/permasalahan dalam pelaksanaan program Pendidikan Guru Penggerak (PGP) adalah pada pelaksanaan lokakarya 4, pada saat pelaksanaan kegiatan tidak ditemukan kendala namun masih ada hal-hal tak terduga oleh CGP dan PP yang datang terlambat akibat kondisi alam yang tak terduga, serta keterbatasan SDM/Admin harus merangkap beberapa Kelas LMS

Strategi / Tindak Lanjut :

Pelaksanaan kegiatan Lokakarya 4 komitmen berjalan sesuai dengan jadwal yang tertera dalam panduan kegiatan lokakarya 4, serta Memperkuat SDM Balai dengan meningkatkan kompetensi Admin LMS



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



4. [SK 2.0 Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara] IKK 2.1 Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara

Progress / Kegiatan :

Progres kegiatan yang telah dilaksanakan pada Triwulan I Tahun Anggaran 2024 adalah penyusunan laporan kinerja BGP Provinsi Sulawesi Tenggara Tahun 2023, melakukan reviu/revisi renstra, penyusunan Perjanjian Kinerja tahun 2024, penyusunan rencana aksi tahun 2024, pembahasan program dan anggaran tahun 2024

Kendala / Permasalahan :

Dalam pelaksanaan reviu/revisi Renstra, penetapan target beberapa Indikator Kinerja Kegiatan tahun 2024 tidak mengacu pada target awal Renstra

Strategi / Tindak Lanjut :

Menetapkan target kinerja tahun 2024 berdasarkan capaian kinerja tahun sebelumnya dan target akhir Renstra

5. [SK 2.0 Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara] IKK 2.2 Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara

Progress / Kegiatan :

Progress kegiatan yang telah dilaksanakan pada Triwulan I Tahun Anggaran 2024 adalah pelaksanaan RKAKL dilaksanakan secara rutin dan sesuai jadwal, mengelola dan melaporkan keuangan secara tepat waktu

Kendala / Permasalahan :

Masih terdapat dana Blokir pada anggaran PGP sehingga menyebabkan perubahan anggaran pada RKAKL



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Strategi / Tindak Lanjut :

Melaksanakan kegiatan secara maksimal dengan melakukan revisi anggaran serta berkoordinasi dengan seluruh Tim Kerja

C. Capaian Fisik dan Anggaran Per-Rincian Output Triwulan 1

Uraian Rincian Output	Satuan	Volume	Capaian	Sisa Capaian	Pagu Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran
Total							

D. Rekomendasi Pimpinan

Sinergitas dan kolaborasi perlu ditingkatkan untuk mendukung kinerja, baik Program Pendidikan Guru Penggerak, Program Sekolah Penggerak dan Implementasi Kurikulum Merdeka sesuai target yang telah ditetapkan.

Kendari, 30 Mei 2024

Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara,



Ditandatangani secara elektronik oleh :
Awaluddin Keala, S.Pd, M.Pd
NIP 196912311996011005



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E





**LAPORAN KINERJA TRIWULAN 2
BGP PROVINSI SULAWESI TENGGARA
TAHUN 2024**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada BGP Provinsi Sulawesi Tenggara selama Triwulan 2 tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut:

A. Progress Capaian Kinerja Triwulan 2

No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
1.	[SK 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	2264	Orang	878	878
2.	[SK 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	12678	Orang	2000	2269
3.	[SK 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	808	Orang	562	790
4.	[SK 2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	[IKK 2.1] Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	A	Predikat	-	-
5.	[SK 2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	[IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	91	Nilai	0	0

B. Hasil Analisis Capaian Kinerja Triwulan 2

1. [SK 1.0 Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan] IKK 1.1 Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru

Progress/Kegiatan

Progres/kegiatan yang dilaksanakan pada Triwulan 2 Tahun Anggaran 2024 untuk mendukung ketercapaian IKK 1.1 Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru adalah Program Sekolah Penggerak (PSP) yaitu;

1. PMO Level Sekolah angkatan 3 secara Daring, tanggal 17 s/d 23 April 2024
2. Lokakarya kepemimpinan sekolah 1 PSP angkatan 2 tanggal 19 Mei 2024, di 8 Kabupaten; Koltim, Kolut, Bombana, Muna, Buteng, Bau Bau, Buton, Busel, peserta 413 orang KS, Guru, PS Sekolah Penggerak Angkatan 2
3. Lokakarya kepemimpinan sekolah 2 PSP angkatan 3 tanggal 26 Mei 2024, di 8 Kabupaten; Kolaka, Koltim, Konsel, Muna, Buteng, Bau Bau, Busel, Kendari peserta 311 orang KS, Guru, PS Sekolah Penggerak Angkatan 3
4. Lokakarya kepemimpinan sekolah 2 PSP angkatan 2 tanggal 8 Juni 2024, di 8 Kabupaten; Koltim, Kolut, Bombana, Muna, Buteng, Bau Bau, Buton, Busel, peserta 413 orang KS, Guru, PS Sekolah Penggerak Angkatan 2
5. PMO Level Sekolah Angkatan 3 secara Daring tanggal 10 s/d 22 Juni 2024
6. Refleksi Akhir Tahun Ajaran PSP Angkatan 3 tanggal 23 Juni 2024, peserta 230 orang Pengawas, KS, Guru. Di 8 Kab; Kendari, BauBau, Konsel, Koltim, Muna, Busel, Buteng, Kolaka
7. Pelatihan pengimbasan pelaksanaan program sekolah penggerak Angkatan 1, di Hotel Azizah Kendari, tanggal 11 s/d 14 Juni 2024, peserta 78 orang terdiri dari KS, Guru Sekolah Penggerak Angkatan 1 Kab. Buton, Kolaka Utara dan Buton Tengah

Kendala/Permasalahan

1. Masih terdapat Sekolah Penggerak yang miskonsepsi tentang P5, menilai P5 dari produk akhir, yang seharusnya menilai dari proses yang dikaitkan dengan Dimensi, Elemen, Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila yang dipilih
2. Masih ada Sekolah Penggerak Angkatan 1 dan Angkatan 2 yang belum melaksanakan PMO
3. Masih terjadi perubahan jadwal pelaksanaan kegiatan Daring maupun Luring pada PSP

Strategis/Tindak Lanjut

1. Memberi penguatan kembali kepada Sekolah Penggerak terkait konsep P5
2. Tim Kerja memantau laporan pelaksanaan PMO melalui SIMPKB dan mengkoordinasikan dengan Fasilitator
3. Tim Kerja mengkoordinasikan dengan Fasilitator untuk perubahan/penyesuaian jadwal kegiatan

2. [SK 1.0 Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan] IKK 1.2 Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya

Progress/Kegiatan

Progres capaian pada Triwulan 2 tahun anggaran 2024 terealisasi sejumlah 1669 orang. Kegiatan yang telah dilaksanakan untuk mendukung ketercapaian IKK 1.2 Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya adalah;

1. Webinar Optimalisasi Peran Komunitas Belajar ID secara Daring, tanggal 3 April 2024, Peserta 400 Guru
2. Rapat koordinasi Implementasi Kurikulum Merdeka dengan tema bergerak bersama dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Hotel Claro, tanggal 4 s/d 6 Juni 2024, Peserta 75 orang terdiri dari Kadis, Kabid GTK, Korwas, Ketua/Sekretaris DPW FKPKBM Prov. Sultra
3. Pendampingan Pemanfaatan Aplikasi Awan Penggerak Program Kemitraan dengan pemerintah Daerah Kabupaten Muna Barat tanggal 25 Juni s/d 2 Juli 2024 sebanyak 1194 guru

Kendala/Permasalahan

1. Masih kurangnya program Pemerintah Daerah yang sinkron untuk mendukung pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka
2. Banyak guru yang memiliki laptop yang tidak kompartabel dengan aplikasi Awan Penggerak dan keterbatasan pemahaman guru dalam proses instalasi aplikasi tersebut

Strategis/Tindak Lanjut

1. Melalui Rapat Koordinasi melakukan identifikasi dan pemetaan program-program Pemerintah Daerah yang akan mendukung pelaksanaan IKM
2. Tim BGP aktif membantu para guru untuk menginstal aplikasi dan menyiapkan perangkat eksternal guna membantu peserta dapat login ke Aplikasi

3. [SK 1.0 Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan] IKK 1.3 Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru

Progress/Kegiatan

Progres capaian pada Triwulan 2 Tahun Anggaran 2024 telah terealisasi sejumlah 318 orang yang mengikuti program pendidikan guru penggerak daerah khusus Angkatan 10 dan program pendidikan guru penggerak reguler Angkatan 11. Beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Lokakarya 6 PGP Angkatan 9, di 9 Kabupaten; Kendari, Bombana, Muna, Muna Barat, Konseil, Koltim, Buton, Butur, Wakatobi, tanggal 4 April 2024, peserta 226 orang CGP A9
2. Lokakarya 7 Festival Panen Hasil PGP Angkatan 9, di 9 Kabupaten; Kendari, Bombana, Muna, Muna Barat, Konseil, Koltim, Buton, Butur, Wakatobi, tanggal 24 s/d 25 April 2024, peserta 226 orang CGP A9
3. Lokakarya 1 PGP Angkatan 10, 9 Kabupaten; Bombana, Butur, Kolaka, Koltim, Konawe, Konseil, Konut, Muna, Muna Barat, tanggal 4 Mei 2024, peserta 250 orang CGP A10

4. Pembelajaran Tata Muka 1 Program Pendidikan Guru Penggerak Daerah Khusus Angkatan 10 tanggal 27 Mei s/d 3 Juni 2024, peserta sebanyak 100 Calon Guru Penggerak dari 3 Kabupaten yaitu Buton Tengah, Konawe Kepulauan dan Wakatobi
5. Pembukaan Program Pengembangan Kompetensi Guru PJOK, Peserta 43 orang Guru, tanggal 29 Mei 2024
6. Lokakarya 2 PGP Angkatan 10, 9 Kabupaten; Bombana, Butur, Kolaka, Koltim, Konawe, Konsel, Konut, Muna, Muna Barat, tanggal 8 Juni 2024, peserta 250 orang CGP A10
7. Lokakarya Orientasi PGP Angkatan 11, 6 Kabupaten/Kota; Kendari, BauBau, Bombana, Kolaka Utara, Buton tanggal 22 Juni 2024, dan Wakatobi tanggal 23 Juni 2024, peserta 213 orang CGP A11
8. Pelatihan dan sosialisasi model kompetensi serta peran pengawas Sekolah dalam implementasi kebijakan merdeka belajar pada satuan pendidikan, Peserta 130 orang Pengawas, tanggal 28 April s/d 1 Mei 2024 di Hotel D'Blitz Kendari
9. Kegiatan Bimbingan Teknis Sosialisasi Model Kompetensi Kepala Sekolah Tanggal 14 s.d 17 Mei 2024 di Hotel Zahra Syariah Kendari, peserta 75 orang Kepala Sekolah dari Guru Penggerak dan Ketua KKKS dan MKKS

Kendala/Permasalahan

1. Partisipasi Kepala Sekolah pada kegiatan Lokakarya Orientasi Program Guru Penggerak Reguler maupun Dasus belum maksimal
2. Data email Peserta PKG PJOK untuk login PMM masih banyak yang belum sesuai
3. Masih terdapat peserta yang mengundurkan diri baik pada Program Guru Penggerak maupun PKG PJOK

Strategis/Tindak Lanjut

1. Berkoordinasi dengan Dinas Pendidikan setempat, selanjutnya Lembar Kesepakatan Peran CGP dan Kepala Sekolah dapat diselesaikan di sekolah
2. Admin Kelas PKG PJOK melakukan verifikasi ke Pusat
3. Membuat surat pengunduran diri untuk diupload oleh Admin Kelas pada SIMPKB

4. [SK 2.0 Meningkatkan tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara] IKK 2.1 Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara

Progress/Kegiatan

Progres kegiatan yang telah dilaksanakan pada Triwulan 2 Tahun Anggaran 2024 adalah :

1. Melakukan evaluasi kinerja Triwulan 2
2. Menyiapkan dokumen-dokumen evaluasi Mandiri penilaian SAKIP

Kendala/Permasalahan

Implementasi SAKIP belum dapat dilaksanakan secara menyeluruh pada Triwulan 2 terutama dalam pemberian Reward dan Punishment kepada Pegawai

Strategis/Tindak Lanjut

Menyusun pedoman pemberian Reward dan Punishment kepada Pegawai, mengikutkan Staf dalam Diklat SAKIP, melakukan konsultasi terkait penyelenggaraan SAKIP dengan Tim Pusat

5. [SK 2.0 Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara] IKK 2.2 Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara

Progress/Kegiatan

Progress kegiatan yang telah dilaksanakan pada Triwulan 2 Tahun Anggaran 2024 adalah :

1. Melaksanakan program kegiatan yang tertuang dalam RKAKL sesuai jadwal yang telah direncanakan
2. Mengelola dan melaporkan keuangan secara tepat waktu
3. Melakukan Revisi POK dan Revisi Halaman III DIPA

Kendala/Permasalahan

Masih terdapat dana blokir pada Program Pendidikan Guru Penggerak angkatan 11

Strategis/Tindak Lanjut

Melakukan revisi anggaran untuk pelaksanaan Program Guru Penggerak Angkatan 11, senantiasa berkoordinasi dengan Ditjen Kanwil Perbendaharaan dan KPPN setempat, serta tepat waktu dalam menginput capaian output pada aplikasi SAKTI

C. Capaian Fisik dan Anggaran Per-Rincian Output Triwulan 2

Uraian Rincian Output	Satuan	Volume	Capaian	Sisa Capaian	Pagu Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran
[690609.DI.5634.QDC.011] Guru dan tenaga kependidikan yang mendapat pendampingan pembelajaran	Orang	1.072	1.239	0	8.993.720.000	6,711,383,229	2.282.336.771
[690609.DI.5634.SCI.010] Guru yang mengikuti Program Pendidikan Kepemimpinan Sekolah Model Baru	Orang	1.250	1.094	156	27.969.184.000	7,681,313,165	20.287.870.835
[690609.DI.5634.SCI.011] Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi	Orang	2.727	164	2563	4.839.398.000	825,208,700	4.014.189.300
[690609.WA.5635.EB A.962] Layanan Umum	Layanan	1	1	0	113.756.000	113.756.000	0
[690609.WA.5635.EB A.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	1	0	5.831.711.000	2,744,523,753	3.087.187.247
[690609.WA.5635.EB B.951] Layanan Sarana Internal	Unit	1	1	0	250.000.000	0	250.000.000
Total					47.997.769.000	18.076.184.847	29.921.584.153

D. Rekomendasi Pimpinan

Evaluasi berkelanjutan perlu dilakukan terhadap pelaksanaan program dan kegiatan. Kedepan hasil analisis monitoring dan evaluasi menjadi bahan yang perlu ditindaklanjuti untuk menjadi dasar perbaikan selanjutnya.

Kendari, 31 Juli 2024

Kepala Balai Guru Penggerak
Provinsi Sulawesi Tenggara





**Laporan Kinerja Triwulan 3
BGP Provinsi Sulawesi Tenggara
Tahun 2024**

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada BGP Provinsi Sulawesi Tenggara selama triwulan 3 tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan				
[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	2264	Orang	1032	1032
[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	12678	Orang	6000	6269
[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	808	Orang	612	838
[SK 2] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara				
[IKK 2.1] Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	A	Predikat	-	-
[IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	91	Nilai	0	0

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan

[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru

Progress/Kegiatan

Progres/kegiatan yang dilaksanakan pada Triwulan III Tahun Anggaran 2024 untuk mendukung ketercapaian IKK 1.1 Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru adalah Program Sekolah Penggerak (PSP) yaitu;

1. Refleksi Lokakarya Program Sekolah Penggerak Angkatan 2
2. Kunjungan Lapangan Program Sekolah Penggerak Angkatan 2
3. Kunjungan Lapangan Program Sekolah Penggerak Angkatan 3



Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRF



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

4. Lokakarya komunitas belajar, 8 Kabupaten; Koltim, Kolut, Bombana, Muna, Buteng, Bau Bau, Buton, tanggal 22 September 2024, peserta 414 orang KS, Guru, PS Sekolah Penggerak Angkatan 2
5. Lokakarya pembelajaran dan asesmen, 6 Kabupaten; Kolaka, Konsele, Muna, Buteng, Bau Bau, Kendari tanggal 29 September 2024, peserta 311 orang KS, Guru, PS Sekolah Penggerak Angkatan 3
6. Rapat Koordinasi Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan (PKBB) melalui Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu (BBB) Tanggal 15 s.d. 17 Juli 2024 Hotel D'Blitz peserta 58 orang
7. Rakor PSP Lingkup Provinsi Sulawesi Tenggara tahun 2024 Tanggal 30 Juli s/d 1 Agustus 2024 di Hotel Athaya, jumlah peserta 46 orang
8. Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan (PKB) melalui Pelatihan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu (PBB), tanggal 3 Agustus 2024 di Kabupaten Kolaka, Kota Bau Bau dan Kota Kendari, peserta 100 orang

Kendala/Permasalahan

1. Tantangan yang terjadi berupa (situasional) suasana ruang kelas yang kurang kondusif dalam pelaksanaan Lokakarya PSP
2. Masih terdapat peserta yang terlambat dalam mengikuti pembelajaran kegiatan Lokakarya PSP
3. Terdapat satuan pendidikan yang tidak memiliki kepala sekolah dikarenakan kepala sekolah sebelumnya terangkat menjadi guru P3K di sekolah dasar dan penggantian mengundurkan diri

Strategi/Tindak Lanjut

1. Panitia berkolaborasi dalam pelaksanaan kegiatan dengan penambahan kipas angin atau kabel rol di ruang kelas untuk menciptakan ruang kelas yang kondusif
2. Melakukan koordinasi yang baik dengan fasilitator dan Dinas Pendidikan serta menyampaikan kepada peserta agar tepat waktu dan akan menjadi penilaian bagi yang terlambat
3. Kekosongan kepala sekolah telah dikoordinasikan kepada dinas pendidikan untuk mencari pengganti secepatnya

[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan

[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya

Progress/Kegiatan

Progres/kegiatan yang dilaksanakan pada Triwulan III Tahun Anggaran 2024 untuk mendukung ketercapaian IKK 1.2 Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya adalah;

1. Pekan Bukti Karya Komunitas Belajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Tahun 2024, tanggal 3 s/d 6 Juli 2024 di Hotel Azizah, Peserta 84 orang
2. Webinar refleksi instrumen komunitas belajar dalam satuan pendidikan sebanyak 6 sesi yang dilaksanakan tanggal 21 s/d 23 Agustus 2024 peserta 1100 orang
3. Monitoring dan Evaluasi Dampak Pekan Bukti Karya Komunitas Belajar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka



Catatan :
 • UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRF



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

4. Rapat Koordinasi Internal Ditjen GTK, tgl 12 s.d. 14 Agustus 2024 di hotel Claro, peserta 100 orang dari BBGP/BGP seluruh Provinsi

Kendala/Permasalahan

1. Masih banyaknya satuan pendidikan yang belum membentuk komunitas belajar dan rendahnya pemahaman penggerak komunitas belajar dalam memanfaatkan peran komunitas belajar dalam satuan pendidikan
2. Rendahnya partisipasi satuan pendidikan dalam pengisian refleksi komunitas belajar serta pemahaman terhadap siklus inkuiri pada komunitas belajar

Strategi/Tindak Lanjut

1. Pengimbasan ke satuan pendidikan sekitar dan evaluasi dampak
2. Melakukan webinar dan supervisi/pendampingan ke satuan pendidikan

[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan

[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru

Progress/Kegiatan

Progres capaian pada Triwulan III Tahun Anggaran 2024 telah terealisasi sejumlah 48 orang yang mengikuti program pendidikan guru penggerak daerah khusus Angkatan 11. Beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Lokakarya 3 PGP Angkatan 10, 9 Kabupaten; Bombana, Butur, Kolaka, Koltim, Konawe, Konsel, Konut, Muna, Muna Barat, tanggal 13 Juli 2024, peserta 250 orang CGP A10
2. Lokakarya 4 PGP Angkatan 10, 9 Kabupaten; Bombana, Butur, Kolaka, Koltim, Konawe, Konsel, Konut, Muna, Muna Barat, tanggal 24 Agustus 2024, peserta 250 orang CGP A10
3. Lokakarya 5 PGP Angkatan 10, 9 Kabupaten; Bombana, Butur, Kolaka, Koltim, Konawe, Konsel, Konut, Muna, Muna Barat, tanggal 21 September 2024, peserta 250 orang CGP A10
4. Lokakarya 1 PGP Angkatan 11, 6 Kabupaten/Kota; Kendari, BauBau, Bombana, Kolaka Utara, Buton tanggal 20 Juli 2024, dan Wakatobi tanggal 21 Juli 2024, peserta 213 orang CGP A11
5. Lokakarya 2 PGP Angkatan 11, 6 Kabupaten/Kota; Kendari, BauBau, Bombana, Kolaka Utara, Buton tanggal 10 Agustus 2024, dan Wakatobi tanggal 21 Juli 2024, peserta 213 orang CGP A11
6. Lokakarya 3 PGP Angkatan 11, 6 Kabupaten/Kota; Kendari, BauBau, Bombana, Kolaka Utara, Buton tanggal 10 Agustus 2024, dan Wakatobi tanggal 14 September 2024, peserta 213 orang CGP A11
7. Pembelajaran Tatap Muka 2 Program Pendidikan Guru Penggerak Daerah Khusus Angkatan 10 tanggal 8 s/d 12 Juli 2024, peserta sebanyak 100 Calon Guru Penggerak dari 3 Kabupaten yaitu Buton Tengah, Konawe Kepulauan dan Wakatobi
8. Pembelajaran Tatap Muka 3 Program Pendidikan Guru Penggerak Daerah Khusus Angkatan 10 tanggal 26 s/d 30 Agustus 2024, peserta sebanyak 99 Calon Guru Penggerak dari 3 Kabupaten yaitu Buton Tengah,



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Konawe Kepulauan dan Wakatobi

9. Pembelajaran Tatap Muka 1 Program Pendidikan Guru Penggerak Daerah Khusus Angkatan 11 tanggal 30 Juli s/d 7 Agustus 2024, peserta sebanyak 48 Calon Guru Penggerak dari 2 Kabupaten yaitu Muna Barat dan Buton Selatan
10. Pembelajaran Tatap Muka 2 Program Pendidikan Guru Penggerak Daerah Khusus Angkatan 11 tanggal 9 s/d 13 September 2024, peserta sebanyak 48 Calon Guru Penggerak dari 2 Kabupaten yaitu Muna Barat dan Buton Selatan
11. Monev Pendampingan Individu 4 Program Guru Penggerak Angkatan 10
12. Kunjungan Kerja Dirjen GTK Tanggal 20 s.d. 21 Agustus 2024 di Hotel Swiss Bell
13. Workshop Sosialisasi Perdirjen GTK 2626/2023 tentang Model Kompetensi Guru lingkup Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara tahun 2024, tanggal 28 s/d 31 Agustus 2024 di Hotel Plaza inn, peserta 102 Guru dari 17 Kab/Kota Se Provinsi Sulawesi Tenggara
14. Refleksi dan Koordinasi pelaksanaan kegiatan Tatap Muka Desiminasi Pengembangan Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PKG PJOK), tanggal 25 s/d 27 September 2024 di hotel Plaza Kubra, peserta 60 orang
15. Rapat koordinasi teknis pembentukan konsorsium pendidikan daerah provinsi Sulawesi Tenggara, tanggal 1 s/d 3 September di Hotel Claro Kendari, peserta 62 unsur Dinas Pendidikan Kab/Kota, BKPSDM, BPKAD
16. Bimtek pengembangan dan pengelolaan pustakawan sekolah tanggal 25 s/d 28 September 2024 di Hotel Zahra Kendari, peserta 100 orang Guru atau Pengelola Perpustakaan Sekolah Jenjang SMP dan SMA sederajat
17. Kegiatan Koordinasi Evaluasi Kelembagaan BBGP/BGP Perwalian Wali Wilayah II Tahun 2024, tgl 11 s/d 13 September 2024 di Hotel Plaza Inn, peserta 26 orang dari BGGP Jateng, BGP Sultra, BGP Sulut, BGP Kepulauan Riau, BGP Bengkulu, BGP Bangka Belitung
18. Rapat Koordinasi Percepatan Penurunan Stunting Prov. Sultra tanggal 30 Sept s.d. 2 Okt 2024 di Hotel Claro Kendari, peserta 84 orang
19. Workshop Penyusunan Model dan Modul Pelatihan Program Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan (PKB) bagi guru, tgl 17 s/d 19 September 2024 di hotel Plaza Inn, peserta 20 orang Guru

Kendala/Permasalahan

1. Masih terdapat peserta yang mengundurkan diri baik pada Program Guru Penggerak Reguler maupun Daerah Khusus (Dasus)
2. Belum dilakukan monitoring dan evaluasi secara internal terhadap pelaksanaan PGP Daerah Khusus

Strategi/Tindak Lanjut

1. Melakukan koordinasi dengan Daerah agar meningkatkan motivasi peserta Calon Guru Penggerak, bagi CGP yang mundur agar membuat surat pengunduran diri untuk diupload oleh Admin Kelas pada SIMPKB
2. Menyusun instrumen Monev, selanjutnya telah dilakukan monitoring dari Tim Monev Pusat pada pelaksanaan PGP Daerah Khusus Angkatan 10 kegiatan Pembelajaran Tatap Muka 2 di Kabupaten Konawe Kepulauan



Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Balai
Sertifikasi
Elektronik

[SK 2] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara
[IKK 2.1] Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara

Progress/Kegiatan

Progres kegiatan yang telah dilaksanakan pada Triwulan III Tahun Anggaran 2024 adalah :

1. Melakukan evaluasi kinerja Triwulan III
2. Melakukan evaluasi Mandiri penilaian SAKIP

Kendala/Permasalahan

Implementasi SAKIP belum dapat dilaksanakan secara menyeluruh pada Triwulan III terutama dalam pemberian Reward dan Punishment kepada Pegawai

Strategi/Tindak Lanjut

Menyusun pedoman pemberian Reward dan Punishment kepada Pegawai yang akan dilaksanakan pada Triwulan IV, melakukan konsultasi terkait penyelenggaraan SAKIP dengan Tim Pusat

[SK 2] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara
[IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara

Progress/Kegiatan

Progress kegiatan yang telah dilaksanakan pada Triwulan III Tahun Anggaran 2024 adalah :

1. Melaksanakan program kegiatan yang tertuang dalam RKAKL sesuai jadwal yang telah direncanakan
2. Mengelola dan melaporkan keuangan secara tepat waktu
3. Melakukan Revisi POK dan Revisi Halaman III DIPA

Kendala/Permasalahan

Realisasi belanja modal masih nihil

Strategi/Tindak Lanjut

Menyusun rencana pengadaan belanja modal sesuai kebutuhan Balai

C. Capaian Fisik dan Anggaran per-Rincian Output



Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Rincian Output	Satuan	Fisik			Anggaran		
		Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[DI.5634.QDC.011] Guru dan tenaga kependidikan yang mendapat pendampingan pembelajaran	Orang	1072	1239	0	Rp8.993.720.000	Rp8.384.449.761	Rp609.270.239
[DI.5634.SCI.010] Guru yang mengikuti Program Pendidikan Kepemimpinan Sekolah Model Baru	Orang	1250	1094	156	Rp27.711.871.000	Rp17.741.228.502	Rp9.970.642.498
[DI.5634.SCI.011] Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi	Orang	2727	1023	1704	Rp2.564.843.000	Rp1.295.758.800	Rp1.269.084.200
[WA.5635.EBA.956] Layanan BMN	Dokumen	1	0	1	Rp10.000.000	Rp0	Rp10.000.000
[WA.5635.EBA.962] Layanan Umum	Layanan	1	1	0	Rp113.756.000	Rp113.756.000	Rp0
[WA.5635.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	1	0	Rp5.831.711.000	Rp4.129.698.816	Rp1.702.012.184
[WA.5635.EBB.951] Layanan Sarana Internal	Unit	1	1	0	Rp250.000.000	Rp0	Rp250.000.000
Total Anggaran					Rp45.475.901.000	Rp31.664.891.879	Rp13.811.009.121

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Meningkatkan koordinasi dan kolaborasi dilingkungan internal Balai dan eksternal dengan pemangku kepentingan untuk menentukan mitigasi atas kemungkinan kendala dan permasalahan baik yang terjadi saat pelaksanaan program maupun setelah pelaksanaan program
2. Perlu dilakukan strategi percepatan realisasi program agar dapat memberikan dampak yang signifikan bagi peningkatan kualitas pendidikan kedepan dan program yang ada saat sekarang perlu dilakukan evaluasi secara komprehensif asas kebermanfaatan dan asas keadilan bagi penyelenggara pendidikan
3. Sosialisasi kurikulum merdeka terus dilakukan yang diimbangi dengan penguatan implementasi kurikulum agar kurikulum memberikan dampak pada peningkatan prestasi belajar siswa. Melakukan penguatan komunitas belajar sebagai wadah bagi guru dalam meningkatkan kompetensi dan pengembangan kompetensi berkelanjutan bagi guru

Kendari, 1 November 2024


 Ditandatangani secara elektronik oleh
 Plt. Kepala Balai Guru Penggerak
 Provinsi Sulawesi Tenggara
 Dr. Nuril Furkan, S.Pd., M.Pd., M.H.



Catatan :
 • UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRF





**Laporan Kinerja Triwulan 4
BGP Provinsi Sulawesi Tenggara
Tahun 2024**

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada BGP Provinsi Sulawesi Tenggara selama triwulan 4 tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan				
[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	2264	Orang	2264	2320
[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	12678	Orang	12678	13526
[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	808	Orang	808	838
[SK 2] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara				
[IKK 2.1] Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	A	Predikat	A	A
[IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara	91	Nilai	91	97.05

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan

[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru

Progress/Kegiatan

Progres/kegiatan yang dilaksanakan pada Triwulan IV Tahun Anggaran 2024 untuk mendukung ketercapaian IKK 1.1 Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru adalah Program Sekolah Penggerak (PSP) yaitu;

- Lokakarya profil pelajar pancasila PSP Angkatan 3 secara Luring tanggal 13 Oktober 2024, peserta 81 orang KS, 162 orang Guru, 68 orang Pengawas
- Lokakarya perencanaan berbasis data PSP Angkatan 2 dan Angkatan 3 secara Daring tanggal 20 s.d 27 Oktober 2024, peserta 192 orang KS, 384 Guru, 149 Pengawas



Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRF



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

3. Lokakarya refleksi pendampingan oleh Pengawas Sekolah Angkatan 2 secara Luring tanggal 30 Oktober 2024, di Kab. Buton, Kab. Kolaka utara, Kab. Bombana, Kab. Muna, Kab. Kolaka Timur dan Kota Baubau peserta 81 orang Pengawas
4. Lokakarya refleksi pendampingan oleh pengawas sekolah Angkatan 3 secara Luring tanggal 30 Oktober 2024, di kab. kolaka, Kab. Muna, Kota Baubau dan Kota kendari peserta 68 orang Pengawas
5. Refleksi Lokakarya PSP Angkatan 2 secara Daring tanggal 3 s.d 9 November 2024, peserta 111 orang KS, 222 Guru, 81 Pengawas
6. Refleksi Lokakarya psp angkatan 3 secara daring tanggal 3 s.d 9 November 2024, peserta 81 orang KS, 162 orang Guru dan 68 orang Pengawas
7. Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan (PKB) melalui pendampingan pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu (BBB) di 3 Kabupaten; Kolaka, Kota BauBau dan Kota Kendari, tgl 1 s.d 4 Oktober 2024, peserta 18 Guru

Kendala/Permasalahan

1. Terdapat Fasilitator kegiatan Lokakarya PSP yang tidak hadir tanpa penjelasan dan konfirmasi kepada Panitia dan BGP Prov. Sultra
2. Masih ada Peserta Lokakarya yang terlambat dari jadwal yang telah ditentukan sehingga membuat molornya pembukaan di kelas
3. Sulitnya menentukan jadwal pelaksanaan kegiatan karena jadwal kegiatan lain satuan pendidikan binaan yang sangat padat

Strategi/Tindak Lanjut

1. Meminta klarifikasi terkait ketidakhadiran Fasilitator tersebut
2. Melakukan koordinasi yang baik dengan Fasilitator, Dinas pendidikan kabupaten dan khususnya Peserta dalam mengkoordinasikan jadwal pelaksanaan kegiatan kepada Peserta sehingga kendala yang ditemui tidak terulang lagi
3. Meningkatkan koordinasi antara Fasilitator dan satuan pendidikan

[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan

[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya

Progress/Kegiatan

Progres/kegiatan yang dilaksanakan pada Triwulan IV Tahun Anggaran 2024 untuk mendukung ketercapaian IKK 1.2 Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya melalui program Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) adalah;

1. Supervisi dan Pendampingan Guru dan Kepala Sekolah tentang pemanfaatan siklus inkuiri dalam Komunitas Belajar di satuan pendidikan dengan jumlah sasaran 141 Satuan pendidikan Se Sulawesi Tenggara
2. Diklat Daring Bahasa Inggris



Catatan :
 • UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRF



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

3. Belajar melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM)

Kendala/Permasalahan

1. Tidak semua guru pada sekolah dampingan hadir saat kegiatan berlangsung
2. Terdapat peserta Diklat sudah menyelesaikan pelatihan dan tugas namun belum terbaca pada LMS penyelenggara
3. Masih ada guru belum menggunakan asesmen dan perangkat ajar pada PMM

Strategi/Tindak Lanjut

1. Sekolah yang telah mendapatkan pendampingan dihimbau untuk melakukan pengimbasan kepada guru yang tidak hadir serta pengimbasan ke sekolah terdekat
2. Melakukan evaluasi atau refleksi pelaksanaan kegiatan terutama untuk mendapatkan masukan dari peserta demi perbaikan program dan kegiatan di tahun depan
3. Melakukan sosialisasi penggunaan asesmen dan perangkat ajar yang ada dalam PMM

[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan

[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru

Progress/Kegiatan

Progres/kegiatan yang dilaksanakan pada Triwulan IV Tahun Anggaran 2024 untuk mendukung ketercapaian IKK 1.3 Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru melalui Program Pendidikan Guru Penggerak adalah;

1. Lokakarya 6 PGP Angkatan 10, 9 Kabupaten; Bombana, Butur, Kolaka, Koltim, Konawe, Konsel, Konut, Muna, Muna Barat, tanggal 12 Oktober 2024, peserta 250 orang CGP A10
2. Lokakarya 7 PGP Angkatan 10, 9 Kabupaten; Bombana, Butur, Kolaka, Koltim, Konawe, Konsel, Konut, Muna, Muna Barat, tanggal 26 s/d 27 Oktober 2024, peserta 250 orang CGP A10
3. Lokakarya 4 PGP Angkatan 11, 6 Kabupaten/Kota; Kendari, BauBau, Bombana, Kolaka Utara, Buton tanggal 20 Oktober 2024 dan Wakatobi tanggal 21 Oktober 2024, peserta 213 orang CGP A11
4. Lokakarya 5 PGP Angkatan 11, 6 Kabupaten/Kota; Kendari, BauBau, Bombana, Kolaka Utara, Buton tanggal 23 November 2024 dan Wakatobi tanggal 24 November 2024, peserta 213 orang CGP A11
5. Lokakarya 6 PGP Angkatan 11, 6 Kabupaten/Kota; Kendari, BauBau, Bombana, Kolaka Utara, Buton tanggal 1 Desember 2024 dan Bombana tanggal 30 November 2024, peserta 213 orang CGP A11
6. Lokakarya 7 PGP Angkatan 11, 6 Kabupaten/Kota; Kendari, BauBau, Bombana, Kolaka Utara, Buton tanggal 6 s/d 7 Desember 2024, peserta 213 orang CGP A11
7. Pembelajaran Tatap Muka 4 Program Pendidikan Guru Penggerak Daerah Khusus Angkatan 10 tanggal 21 s/d 23 Oktober 2024, peserta sebanyak 99 Calon Guru Penggerak dari 3 Kabupaten yaitu Buton Tengah, Konawe Kepulauan dan Wakatobi
8. Pembelajaran Tatap Muka 3 Program Pendidikan Guru Penggerak Daerah Khusus Angkatan 11 tanggal 14 s/d 18 Oktober 2024, peserta sebanyak 48 Calon Guru Penggerak dari 2 Kabupaten yaitu Muna Barat dan Buton Selatan



Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRF



Balai
Sertifikasi
Elektronik

9. Pembelajaran Tatap Muka 4 Program Pendidikan Guru Penggerak Daerah Khusus Angkatan 11 tanggal 2 s/d 4 Desember 2024, peserta sebanyak 48 Calon Guru Penggerak dari 2 Kabupaten yaitu Muna Barat dan Buton Selatan
10. Kegiatan Tatap Muka Diseminasi Gelombang I Pendidikan Keterampilan Pedagogi Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan (PJOK) yang berpusat pada murid Tanggal 13 s.d. 19 Oktober 2024 di 8 Kab/Kota peserta 186 Guru PJOK
11. Kegiatan Tatap Muka Diseminasi Gelombang II, Pendidikan Keterampilan Pedagogi Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan (PJOK) yang berpusat pada murid Tanggal 27 Oktober s.d. 2 November 2024 di 11 Kab/Kota peserta 179 Guru PJOK
12. Pelatihan kompetensi Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Jenjang SMA/SMK, tanggal 7 s/d 11 Oktober 2024 di Hotel Horison Kendari, Peserta 68 Guru
13. Rapat Koordinasi Kerjasama Pengelolaan Program Guru Penggerak dengan Pemerintah Daerah di Hotel Claro Kendari tanggal 16 s/d 18 Oktober 2024 Peserta 96 orang dari unsur Dinas Pendidikan Provinsi/Kab/Kota
14. Diklat Umpan Balik Program Peningkatan Kompetensi Berkelanjutan bagi Guru tgl 4 s/d 7 November 2024 di Sahid Azizah Syariah Hotel, peserta 111 Guru
15. Lokakarya Substansi Kepemimpinan dan Manajemen Sekolah untuk mewujudkan sekolah berkualitas, tanggal 4 s.d 8 November 2024 di Hotel Zenith Kendari, peserta 15 Kepala Sekolah
16. Gelar wicara GTK Inovatif, Dedikatif dan Kombel Inspiratif Jambore GTK, tanggal 5 s/d 8 November 2024, peserta 99 orang GTK
17. Internalisasi Model Kompetensi Jabatan Fungsional Pamong Belajar Se Sultra di Hotel Athaya Kendari tgl 9 s/d 12 November 2024, peserta 59 Pamong Belajar
18. Sosialisasi Perlindungan Hukum Bagi Guru dan Tenaga Kependidikan di Hotel Plaza Inn, tanggal 12 s/d 14 November 2024 peserta 120 Guru, KS, Komite Sekolah, Korwas, Komunitas Guru Penggerak, PGRI
19. Bimtek Literasi Numerasi PAUD di hotel D'Blitz Kendari tanggal 2 s/d 5 Desember 2024 Peserta 110 Guru PAUD
20. Bimtek perhitungan formasi jabatan fungsional guru, pamong belajar, dan penilik di hotel Plaza Inn Kendari tgl 3 s/d 5 Desember 2024 peserta 72 Pamong Belajar
21. Refleksi Pemanfaatan Aplikasi Awan Penggerak tanggal 7 s/d 9 Desember 2024 di Hotel Horison Peserta 85 Guru dan Kepala Sekolah
22. Bimtek Strategi Pelatihan Guru PAUD Desa dalam rangka Percepatan Penurunan Stunting untuk Kab/Kota di Hotel Horison Kendari tanggal 10 s/d 12 Desember 2024 peserta 51 Guru PAUD
23. Workshop Baca Tulis Braille dan pengembangan Bahasa Isyarat bagi Guru Sekolah Luar Bisa (SLB) di Hotel Plaza Kubra, tanggal 19 s/d 22 Desember 2024, peserta 60 orang Guru SLB
24. Sosialisasi Pengelolaan Kinerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah Lingkup Provinsi Sulawesi Tenggara Tanggal 21 s/d 23 Desember 2024 di Hotel D'Blitz Kendari, peserta 72 orang dari unsur MKKS SMA/SMK/SLB, SMP, KKG PAUD/SD, Korwas
25. Workshop pengembangan komunikasi interaksi sosial dan perilaku bagi Guru Autis Sekolah Luar Biasa di Swiss-Belhotel Kendari tanggal 27 s/d 29 Desember 2024 peserta 60 Guru SLB

Kendala/Permasalahan



Catatan :
 • UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



1. Panitia Daerah sering mengganti personil Panitia tanpa koordinasi dengan Tim Kerja Balai Guru Penggerak yang mengakibatkan terhambat administrasi
2. Panitia Daerah kurang disiplin dalam kegiatan lokakarya
3. Lokasi atau tempat pelaksanaan kegiatan jauh dari tempat tinggal peserta
4. Belum adanya sporting anggaran dari Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota

Strategi/Tindak Lanjut

1. Meningkatkan koordinasi Tim Kerja Balai Guru Penggerak dengan Panitia Daerah
2. Melakukan penyamaan persepsi antara Tim Kerja Balai Guru Penggerak dan Panitia Daerah terkait kedisiplinan
3. Panitia Daerah menyediakan tempat/lokasi kegiatan yang strategis agar terjangkau oleh peserta
4. Melakukan sosialisasi kepada Pemerintah Daerah agar menyediakan dana sharing sebagai bentuk dukungan pelaksanaan program dan kegiatan

[SK 2] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara [IKK 2.1] Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara

Progress/Kegiatan

Progres capaian [IKK. 2.1] Predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara tahun 2024 adalah predikat A. Kegiatan yang telah dilaksanakan pada Triwulan IV Tahun Anggaran 2024 untuk mendukung ketercapaian predikat SAKIP BGP Provinsi Sulawesi Tenggara adalah :

1. Melakukan sanggah atas hasil evaluasi AKIP dengan Tim Audit Inspektorat Jenderal
2. Meningkatkan implementasi SAKIP melalui pemberian Reward kepada Pegawai dan PPNPN lingkup BGP Prov. Sultra
3. Melakukan evaluasi kinerja Triwulan IV
4. Membentuk Tim Penyusun Laporan Kinerja dan Tim Reviu Laporan Kinerja

Kendala/Permasalahan

Terdapat catatan dan rekomendasi terhadap Hasil Evaluasi AKIP

Strategi/Tindak Lanjut

Melakukan koordinasi internal terkait rencana Tindak Lanjut LHE AKIP

[SK 2] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Sulawesi Tenggara [IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara

Progress/Kegiatan

Progres capaian [IKK. 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Sulawesi Tenggara



Catatan :
 • UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

tahun 2024 sebesar 97,05. Perhitungan Nilai Kinerja Anggaran ini belum final (data cut of) per 31 Desember 2024. Adapun kegiatan yang telah dilaksanakan pada Triwulan IV Tahun Anggaran 2024 untuk mendukung ketercapaian NKA adalah ;

1. Melakukan percepatan pelaksanaan program kegiatan yang tertuang dalam RKAKL sesuai jadwal yang telah direncanakan
2. Mengelola dan melaporkan keuangan secara tepat waktu
3. Melakukan Revisi POK dan Revisi Halaman III DIPA
4. Memperhatikan langkah langkah akhir tahun yang diterbitkan oleh KPPN

Kendala/Permasalahan

Pelaksanaan pengadaan belanja modal belum maksimal

Strategi/Tindak Lanjut

Merealisasikan pengadaan belanja modal sesuai kebutuhan Balai

C. Capaian Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

Rincian Output	Satuan	Fisik			Anggaran		
		Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[DI.5634.QDC.011] Guru dan tenaga kependidikan yang mendapat pendampingan pembelajaran	Orang	1072	1239	0	Rp8.993.720.000	Rp8.731.271.161	Rp262.448.839
[DI.5634.SCI.010] Guru yang mengikuti Program Pendidikan Kepemimpinan Sekolah Model Baru	Orang	1250	1459	0	Rp27.433.260.000	Rp26.228.344.315	Rp1.204.915.685
[DI.5634.SCI.011] Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi	Orang	2727	1023	1704	Rp1.767.466.000	Rp1.637.698.800	Rp129.767.200
[WA.5635.EBA.956] Layanan BMN	Dokumen	1	1	0	Rp10.000.000	Rp4.940.000	Rp5.060.000
[WA.5635.EBA.962] Layanan Umum	Layanan	1	1	0	Rp113.756.000	Rp113.756.000	Rp0
[WA.5635.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	1	0	Rp5.004.894.000	Rp4.846.016.186	Rp158.877.814
[WA.5635.EBB.951] Layanan Sarana Internal	Unit	1	1	0	Rp250.000.000	Rp0	Rp250.000.000



Catatan :
 • UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRF



Rincian Output	Satuan	Fisik			Anggaran		
		Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
Total Anggaran					Rp43.573.096.000	Rp41.562.026.462	Rp2.011.069.538

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Realisasi anggaran sudah sangat baik karena semua program/kegiatan sudah dapat direalisasikan dengan anggaran yang tersedia termasuk program-program/kegiatan kebutuhan di lapangan, namun demikian tetap perlu memperhatikan proses akselerasi penyerapan anggaran, hal ini bertujuan agar realisasi anggaran tidak pada akhir masa anggaran
2. Target Kinerja yang dituangkan dalam implementasi SAKIP melampaui target. Hal ini menandakan bahwa implementasi kinerja sangat baik, namun tetap menjadi acuan dalam mencapai target kinerja tahun berikutnya. Artinya capaian SAKIP tahun 2024 menjadi titik tolak bagi BGP Provinsi Sulawesi Tenggara untuk terus menerus dan berkelanjutan meningkatkan kinerja
3. Untuk beberapa kegiatan yang diasumsikan membutuhkan waktu yang lama dan berada di luar wilayah kerja BGP Provinsi Sulawesi Tenggara diupayakan untuk dilakukan percepatan pelaksanaannya agar tidak menghambat pencapaian target penyerapan anggaran
4. Kekompakan Tim Kerja BGP Provinsi Sulawesi Tenggara yang diukur dari pencapaian kinerja melalui SAKIP dan Realisasi penyerapan anggaran selama tahun 2024 sangat baik tentu bukan merupakan tujuan akhir dari kinerja tersebut tetapi lebih kepada upaya untuk terus tumbuh dan berkembang sehingga capaian kinerja terus meningkat setiap tahun seiring dengan tumbuh dan berkembangnya kompetensi Tim Kerja

Kendari, 31 Desember 2024

	Ditandatangani secara elektronik oleh Plt. Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara
	Dr. Nuril Furkan, S.Pd., M.Pd., M.H.



Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRF



Balai
Sertifikasi
Elektronik

LAMPIRAN 4. SURAT PERNYATAAN LAPORAN KINERJA TELAH DIREVIU



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR
DAN MENENGAH
BALAI GURU PENGGERAK PROVINSI SULAWESI TENGGARA**

Alamat Jalan Kijang No.1 Rahandouna Poasia Kendari, 93232
Telp/Faks (0401) 3190376 Laman bgpsultra.kemdikbud.go.id

**PERYATAAN TELAH DIREVIU
LAPORAN KINERJA BALAI GURU PENGGERAK PROVINSI SULAWESI TENGGARA
TAHUN ANGGARAN 2024**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara untuk Tahun Anggaran 2024 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggungjawab manajemen Balai Guru Penggerak Provinsi Sulawesi Tenggara.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Kendari, 24 Januari 2025

Ketua Tim Reviu

Nurjannah, S.IP
NIP. 196901071991032010

Pernyataan		Check List
Format	1. Laporan kinerja telah menyajikan data penting unit kerja	☒
	2. Laporan kinerja telah menyajikan informasi target kinerja	☒
	3. Laporan kinerja telah menyajikan capaian kinerja yang memadai	☒
	4. Telah menyajikan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan	☒
	5. Telah menyajikan upaya perbaikan ke depan	☒
	6. Telah menyajikan akuntabilitas keuangan	☒
Mekanisme Penyusunan	1. Laporan kinerja disusun oleh tim yang bentuk atau unit kerja yang memiliki tugas dan fungsi menyusun laporan kinerja	☒
	2. Informasi yang disampaikan dalam laporan kinerja telah didukung dengan data yang memadai	☒
	3. Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke tim/unit penyusun laporan kinerja	☒
	4. Telah ditetapkan penanggungjawab pengumpulan data/informasi dari setiap unit kerja	☒
	5. Data/informasi yang disampaikan dalam laporan kinerja telah diyakini keandalannya	☒
Substansi	1. Sasaran dalam laporan kinerja telah sesuai dengan sasaran dalam perjanjian kinerja	☒
	2. Sasaran dalam laporan kinerja telah selaras dengan rencana strategis	☒
	3. Jika butir 1 dan 2 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai	☒
	4. IKSS/IKP/IKK dalam laporan kinerja telah sesuai dengan IKSS/IKP/IKK dalam perjanjian kinerja	☒
	5. Jika butir 4 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai	☒
	6. Telah terdapat perbandingan data kinerja baik dengan tahun berjalan, dengan tahun lalu, tahun- tahun sebelumnya dan target akhir Renstra	☒
	7. Terdapat uraian analisis kinerja (program/kegiatan pendukung pencapaian indikator kinerja/ hambatan dan kendala/langkah antisipasi) pada setiap indikator kinerja	☒
	8. Terdapat uraian tingkat pencapaian sasaran sampai dengan tahun berjalan	☒
	9. IKSS/IKP/IKK telah cukup mengukur sasaran	☒
	10. IKSS/IKP/IKK telah SMART	☒